

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر
والبحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الدار البيضاء الكبرى
نيابة مديونة
الثانوية التأهيلية ابن بطوطة

مشروع تكويني بمادة علوم الحياة والأرض بالسلك الثانوي التأهيلي

يقدم في إطار المباراة الوطنية السادسة للأساتذة المبدعين في تكنولوجيا المعلومات
والتواصل في التعليم

نموذج سيناريو بيداغوجي

إنجاز : الأستاذ مراد أولحيان

الموسم الدراسي : 2010/2009

الأهداف العامة والإجرائية

يعتبر المنهاج التربوي الخاص بمادة علوم الحياة والأرض استراتيجية تربوية بفضلها تبنى المعارف لدى المتلقي انطلاقاً من تمثيلات سابقة , بتوظيف عدة أدوات ديداعية وبتدخل عدة فعاليات تربوية .

وفي هذا الإطار وتماشياً مع المستجدات التربوية الخاصة بالمادة والمنبثقة من التوجيهات الطموحة لميثاق التربية والتكوين و المخطط الإستراتيجي (الذان يعتبران تجسيدا صريحا لطموحات المغرب في إصلاح قطاعه التعليمي وتجاوز واقعه في أفق إدماج المدرسة في محيطها الاجتماعي والاقتصادي والسياسي) اللذان اعتمدا مقارنة الكفايات و إجراء استعمال وسائل الإتصال والإعلام مدخلا للمناهج والبرامج , فقد قررت هذه السنة إنجاز مشروع تربوي متكامل من حيث البرمجة والأهداف , يأخذ بعين الإعتبار المزج بين الكفايات النوعية والمستعرضة و يعتمد شبكة تقويم دقيقة خاصة بكل مرحلة وسيطبق على فئة تربوية محددة.

وعليه يمكن تحديد الأهداف العامة لهذا المشروع فيما يلي :

@ الربط بين الفكر والممارسة , بين النظري والعملية .

@ إجراء استعمال وسائل الإتصال والتعلم عن طريق دمجها في أنشطة فصلية.

@ تاسيس التعلم على النشاط الذاتي للمتعلمين ومراعاة الفروق الفردية القائمة بينهم .

@ جعل التعليم والتعلم منسجما مع ميول المتعلمين وقدراتهم العقلية والمهارية والوجدانية.

@ ربط حياة المدرسة بالحياة الخارجية , أو تمكين المدرسة من الإنفتاح على محيطها.

@ تدريب المتعلمين على مواجهة المشاكل وحلها باعتماد الأسلوب العلمي في التفكير.

@ النظر إلى المعلومات والمعارف على أنها وحدة متماسكة.

@ تدريب المتعلمين على التعاون والتآزر , والتشارك , والإعتماد على النفس وتحمل المسؤولية والشعور بالواجب.

@ تعويد المتعلمين على التخطيط , التنظيم , التدبير , التواصل والقدرة على التقويم.

بطاقة تقنية للمشروع- الجزء الخاص بالثانية باك مسلك ع,ح,أ

الفئة المستهدفة	الثانية باكالوريا
الشعبة / المسلك	العلوم التجريبية / علوم الحياة والأرض
عدد الأقسام / عدد التلاميذ	40 / 1
الوحدات التربوية الرئيسية المستهدفة	علم المناعة / التشوهات التكتونية المصاحبة لنشأة السلاسل الجبلية الحديثة
الكفايات المستهدفة بالترتيب	التواصلية / المنهجية / التكنولوجية / الثقافية
المكتسبات السابقة للفئة المستهدفة	السلم الاستراتيجي - نظرية تكتونية الصفائح- الظواهر الزلزالية والبركانية وعلاقتها بتكتونية الصفائح- التشوهات التكتونية - تشكل السلاسل الجبلية السنة الأولى والثانية من التعليم الثانوي الإعدادي انجاز خريطة الجغرافيا القديمة-المبادئ الاستراتيجية و وضع السلم الاستراتيجي - أسس الخريطة الجيولوجية واسترداد - التاريخ الجيولوجي لمنطقة رسوبية . السنة الأولى من سلك البكالوريا - مسلك العلوم التجريبية
طريقة العمل	دراسة الجراثيم - دراسة مناعة الجسم- دراسة الإختلالات المناعية - وقاية أجهزة الجسم. السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي
أدوار المتعلم	العمل في مجموعات بحيث لايتجاوز عدد الأفراد داخل كل مجموعة 4 أفراد. القيام بزيارات ميدانية للمراكز الإستشفائية والمختبرات الطبية وتقديم تقارير عنها. القيام ببحوث مرتبطة بالمجالات المقترحة في الأنترنت , الكتب , المراجع العلمية..... صياغة البحوث باعتماد برنامج microsoft office word . صياغة العروض باعتماد برنامج microsoft office power point . كما يمكن تدعيم البحوث باستمارات و مطويات و العروض بأفلام تحمل من موقع : www.youtube.com
أدوار الأستاذ	المراقبة والتوجيه أثناء إنجاز البحوث أو العروض , وذلك خلال الحصص الفصلية أو عن طريق المراسلة الإلكترونية في البريد الإلكترونيين : m.oulhyane@gmail.com / svtlycee@yahoo.fr
مجالات البحث	1_ مساعدات الجهاز المناعي : التلقيح والإستصال 2_ المناعة الخلوية : دراسة حالة الإصابة ضد فيروس الزكام (H1N1) 3_ المناعة الخلوية 4_ الأرجية وإزالة التحسس الأرجي. 5_ تعرف الجسم على ماهو ذاتي (الواسمات الرئيسية والثانوية): نظام الفصائل الدموية 6_ دراسة الإستجابة المناعية في حالة الإصابة بفيروس فقدان المناعة المكتسب. 7_ تطور المجال الجيولوجي بالمغرب.
الإشكاليات المراد حلها من خلال هذا المشروع	الربط بين كل ماهو نظري وعملي انطلاقا من الزيارات الميدانية إلى العروض باعتماد تقنيات التواصل والإعلام تسهيل التعلم المرتبطة ببرنامج الثانية باكالوريا لمادة علوم الحياة والأرض.
مراحل المشروع :	2010_02_12 : بداية المشروع تقسيم المجموعات / تحديد مجالات البحث / تقديم توجيهات أولية 2010_03_12 تقديم تقارير حول الزيارات الميدانية المنجزة للمراكز الإستشفائية والمختبرات الطبية . ابتداء من : 2010_04_13 التقديم النهائي للبحوث وعرضها باعتماد تقنيات التواصل والإعلام. ملحوظة : مسابرة وتوجيه مستمر يتم بين الفترات الثلاث.

بطاقة تقنية للمشروع- الجزء الخاص بالأولى باك أداب وعلوم

انسانية

الفئة المستهدفة	الثانية باكالوريا
الشعبة / المسلك	الأداب والعلوم الإنسانية
عدد الأقسام / عدد التلاميذ	200 / 5
الوحدات التربوية الرئيسية المستهدفة	التوالد عند الإنسان
الكفايات المستهدفة بالترتيب	التواصلية / المنهجية / التكنولوجية / الثقافية
المكتسبات السابقة للفئة المستهدفة	التوالد عند الإنسان : انتاج الأمشاج والهرمونات عند الإنسان , النشاط الدوري للمبيضين والرحم عند المرأة , الإخصاب , الحمل , الولادة , الإرضاع , تنظيم النسل. السنة الثانية من التعليم الثانوي الإعدادي
طريقة العمل	العمل في مجموعات بحيث لايتجاوز عدد الأفراد داخل كل مجموعة 4 أفراد. القيام بزيارات ميدانية للمراكز الإستشفائية والمختبرات الطبية وتقديم تقارير عنها. القيام ببحوث مرتبطة بالمجالات المقترحة في الأنترنت , الكتب , المراجع العلمية..... صياغة البحوث باعتماد برنامج microsoft office word . صياغة العروض باعتماد برنامج microsoft office power point . كما يمكن تدعيم البحوث باستمارات و مطويات و العروض بأفلام تحمل من موقع : www.youtube.com
أدوار المتعلم	المراقبة والتوجيه أثناء إنجاز البحوث أو العروض , وذلك خلال الحصص الفصلية أو عن طريق المراسلة الإلكترونية في البريد الإلكترونيين : m.oulhyane@gmail.com / svtlycee@yahoo.fr
أدوار الأستاذ	1_ الولادة 2_ طرق تنظيم النسل 3_ الأمراض المنقولة جنسيا 4_ الإرضاع
مجالات البحث	الربط بين كل ماهو نظري وعملي انطلاقاً من الزيارات الميدانية إلى العروض باعتماد تقنيات التواصل والإعلام تسهيل التعلم المرتبطة ببرنامج الثانية باكالوريا لمادة علوم الحياة والأرض.
الإشكاليات المراد حلها من خلال هذا المشروع	11_02_2010 : بداية المشروع تقسيم المجموعات / تحديد مجالات البحث / تقديم توجيهات أولية 11_03_2010 تقديم تقارير حول الزيارات الميدانية المنجزة للمراكز الإستشفائية والمختبرات الطبية . ابتداء من: 15_04_2010 التقديم النهائي للبحوث وعرضها باعتماد تقنيات التواصل والإعلام. ملحوظة : مسابرة وتوجيه مستمر يتم بين الفترات الثلاث.
مراحل المشروع :	

شبكة التقويم الخاصة بالعروض

القسم :

.....
.....

عنوان العرض:.....
ترتيبه :.....
اسم التلميذ (ة) العارض (ة) :.....
.....
.....
.....

أسماء أعضاء لجنة
المراقبة : (ممثلة
للتلاميذ)

المعايير :
ضبط الوقت _ تنظيمه :
وضوح الصوت :
فصاحة اللغة :
الجانب الشخصي (الثقة , الإرتباك) :
الدينامية العامة للعرض (جيدة , حسنة , مستحسنة , متوسطة , غائبة) :
ملاحظات أخرى (مجال مفتوح) :.....
.....
.....

خاص بالأستاذ

ضبط الوقت _ تنظيمه :

الملاحظة :
النقطة :

وضوح الصوت :

الملاحظة :
النقطة :

فصاحة اللغة :

الملاحظة :
النقطة :

الجانب الشخصي :

الملاحظة :
النقطة :

الدينامية العامة للعرض :

الملاحظة :
النقطة :

منهجية العرض :

الملاحظة :
النقطة :

دقة المضمون العلمي :

الملاحظة :
النقطة :

دقة الإجابة على أسئلة التلاميذ :

الملاحظة :
النقطة :

مستوى التنسيق الجماعي :

الملاحظة :
النقطة :

ملاحظات أخرى :

.....

الملاحظة النهائية :
النقطة النهائية :

نشر البحوث والعروض المنجزة

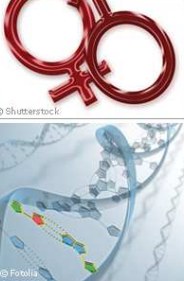

Sciences de la Vie et de la Terre :: Index - Microsoft Internet Explorer

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

Précédente Revenir à l'accueil Rechercher Favoris

pdf

Adresse <http://svtlycee.21.forumer.com/> Search Images Weather News Highlight Resize



Sciences de la Vie et de la Terre علوم الحياة والأرض
Forumer.com is hosting this forum for free

La page est introuvable

Il est possible que la page recherchée ait été supprimée ou qu'elle ne soit pas disponible.

Welcome Visitor, Please [Register](#) or [Login](#)

The time now is Sun Mar 28, 2010 10:26 pm

In total there is 1 user online :: 0 Registered, 0 Hidden and 1 Guest

Most users ever online was 12 on Fri Jul 31, 2009 5:55 pm :: Our users have posted a total of 117 articles :: We have 113 registered users :: The newest registered user is [ROAD2010](#)

This data is based on users active over the past five minutes

Log in

Username: Password: Log me on automatically each visit Log in

Sciences de la Vie et de la Terre :: View topic - magazine afaq scientifique - Microsoft Internet Explorer

Fichier Edition Affichage Favoris Outils ?

Précédente Revenir à l'accueil Rechercher Favoris

pdf

Adresse <http://svtlycee.21.forumer.com/viewtopic.php?t=138> Search Images Weather News Highlight Resize

Advanced Search

Joined: 04 Sep 2009
Posts: 20

salam alikom

je propose de telecharger cette magazine scientifique en arabe qui est tres interessant en terme de documentation, avec un theme impressionnant a etudier : les forces de la nature
le lien :

<http://www.megaupload.com/?d=YJ0ELY00>

mes gratitudes



PROSPECTS OF SCIENCE أفاق العلم
مجلة العلوم والمعرفة للجميع
December 2009 - January 2010
قوى الطبيعة

الموقع المعتمد: (أنشئته ابتداء من 2009)

<http://svtlycee.21.forumer.com/>

المراجع المعتمدة

- + مقرر وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر المنظم لإمتحانات شهادة البكالوريا موسم 2010/2009
- + المذكرة 10-142 الصادرة فس 16 نونبر 2007 المنظمة للتقويم التربوي بالسلك الثانوي التأهيلي
- + المذكرة 165 المنظمة لأطر المرجعية لمواضيع الإمتحان الوطني الموحد للبكالوريا : مادة علوم الحياة والأرض
- + الأطر المرجعية المنظمة لتدريس مادة علوم الحياة والأرض بالأولى باكالوريا آداب وعلوم انسانية والثانية باكالوريا مسلك علوم الحياة والأرض
- + بحث نهاية التكوين بالمدرسة العليا للأساتذة للدار البيضاء بعنوان : جودة العملية التعليمية –التعلمية (دورة يونيو 2006)
انجاز:مراد أولحيان – ناصر مولاي هشام – اوغراد إحسان – الحسنواي لبنى .
- + الدورة التكوينية حول موضوع " المقاربة بالكفايات " المنظمة بتزنيث 28 و 29 مارس 2007 .
- + الأيام التحسيسية حول حماية الأطفال من مخاطر الأنترنت المنظمة ما بين 11 و 17 ماي 2009 يتزنيث.
- + المقاربة بالكفايات (بيداغوجيا الإدماج) – أنشطة عملية – إعداد : فاطمة كمرابي , محمد بنمعيزة , التهامي بنجدي , عمر بنخضرة.
- + حلقات التكوين المستمر الخاصة بأساتذة السلك الثاني من التعليم الأساسي – 2000/1999 (التقويم التربوي والمدرسي)- نيابة عمالة عين السبع الحي المحمدي – الدار البيضاء
- + حلقات التكوين المستمر الخاصة بأساتذة السلك الثاني من التعليم الأساسي – 2000/1999 (الدعم التربوي البيداغوجي)- نيابة عمالة عين السبع الحي المحمدي – الدار البيضاء
- + المذكرة رقم 07/01 المنظمة للدعم التربوي الصادرة في فبراير 2007 .

