



الامتحان التحرسي لسنة 2010

النهاية : سيدى البرتوصي

الشعبة : العلوم الفيزيائية
المادة : علوم الحياة والأرض
مدة الإنجاز : 3 من
المعامل : 5

الثانية بكالوريا

التمرين الأول : (4 نقط)

الموضوع الأول : في إطار معنى المجتمع الدولي للحد من استعمال المواد إشعاعية النشاط، نصت توصيات المؤتمر الأخير في الولايات المتحدة الأمريكية على تقويم استعمالها و تدبير محكم لتفاقياتها .
 ← بين بواحـز أهمية المواد إشعاعية النشاط في مختلف المجالات الإسلامية وكيفية تدبير تفاصيلها الخطيرة .

التمرين الثاني : (5,5 نقط)

في إطار دراسة تأثير Ca^{2+} على العضلة الهيكالية و دوره في التقلص العضلي ، نستعين بالتجارب التالية :

I - نقوم بتهيج عضلة هيكالية بواسطة أربع إهاجات ذات شدة متضادعة A و B و C و D ، فنسجل منحنيات الشكل 1 من الوثيقة I .
 نقياس في نفس الوقت و طيلة كل إهاجة من الإهاجات الأربع .

☆ كمية Ca^{2+} الحر في سبيروبلازم الألياف العضلية للحصول على منحنيات الشكل 2 من الوثيقة I .

☆ التأثير العضلي الناتج عن كل إهاجة لحصل على منحنيات الشكل 3 من الوثيقة I .

1) - تعرف منحنيات الشكل 1 ثم حللها . (1 ن)

2) - حلل منحنيات الشكل 2 . (0,5 ن)

3) - أربط العلاقة بين الأشكال الثلاثة للوثيقة I . (1 ن)

II - عند حقن مباشر لـ Ca^{2+} على مستوى الليف العضلي ، نلاحظ التغيرات البنوية الممثلة في الوثيقة 2 .

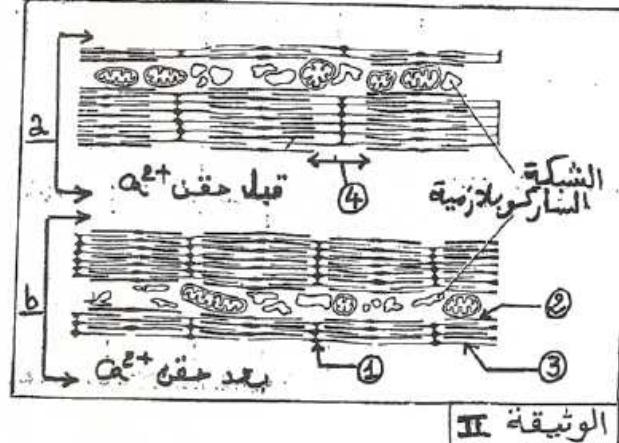
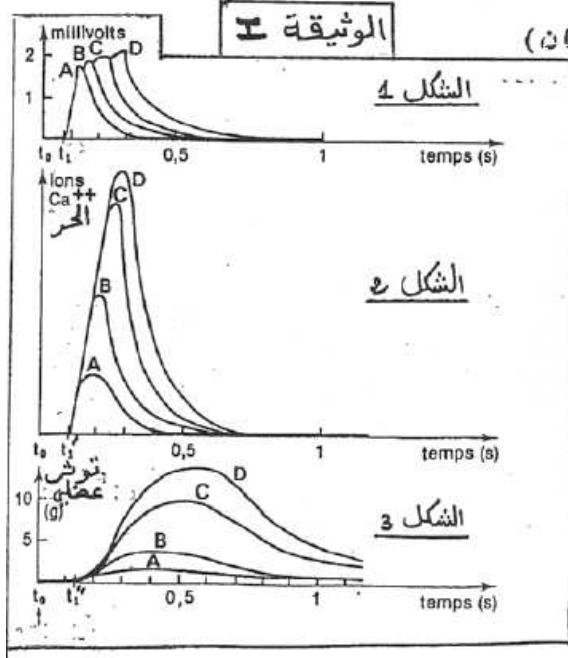
4) - أ- اعط الاسم المناسب لكل رقم في الوثيقة II . (1 ن)

ب- ما هي التغيرات البنوية الملاحظة بعد حقن Ca^{2+} ? (0,5 ن)

5) - اعتمادا على معلوماتك وعلى معلومات الوثائقين

I و II ، أعط تفسيرا لهذه التغيرات وذكر بدور

Ca^{2+} في التقلص العضلي . (1.5 ن)



التمرين الثالث : (4.5 نقط)

ت تكون الأمشاج الذكورية عند النباتات الزهرية عن طريق الإنقسام الإختزالي .

1) عرف الإنقسام الإختزالي . (0,25 ن)

خلال أحد أطوار الإنقسام الإختزالي تأخذ الصبغيات المتماثلة الوضع الممثل في الوثيقة 1 .

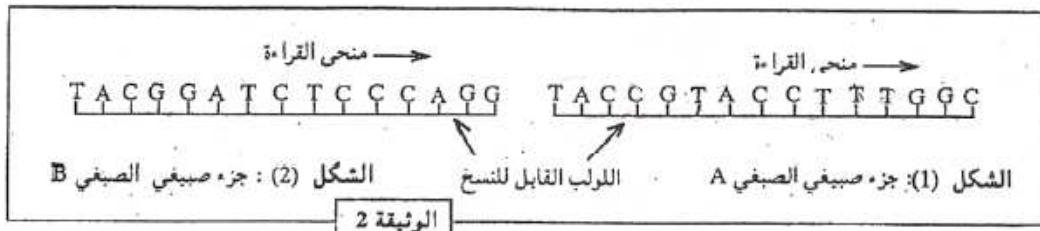
2) اذكر اسم هذا الطور . على جوابك . (0,5 ن)

يسمح هذا الوضع بحدوث ظاهرة قد يكون لها تأثيراً على تعبير الخبر الوراثي ، ولتوسيع ذلك نقترح مा�يلي :

+ قبل الإنقسام الإختزالي تم تحديد متتالية القواعد الأذوتية في المستوى المشار إليه بالصيغة (a) في الوثيقة 1 و ذلك بالنسبة لجزء من أحد

صبغي الصبغي A ، و لجزء من أحد صبغين الصبغي B . و تعطي الوثيقة 2 المتتالية الملاحظة بالنسبة لكل جزء .

+ بعد نهاية الإنقسام الإختزالي أعطى تحليل متتالية الأحماض الأمينية المقابلة لكل واحد من الجزيئين النتائج المسجلة في الوثيقة 3 .



متتالية الأحماض الأمينية بعد نهاية الإنقسام بالنسبة:	
جزء من صبغي الصبغي B	جزء من صبغي الصبغي A
Met - Pro - Arg - Glu - Pro	Met - Ala - Trp - Arg - Ser

الوثيقة 3

3) - أ - أعط قطعة ARNm المقابلة لكل واحد من شكلين (0,5 ن)

ب - باستعمالك لجدول الرمز الوراثي (الوثيقة 4) ،

أعط متتالية الأحماض الأمينية المرتقبة بالنسبة لكل جزء . (0,5 ن)

ج - قارن متتالية الأحماض الأمينية المحصل عليها مع متتالية الأحماض الأمينية الممثلة في الوثيقة 3 بالنسبة لكل جزء . (0,5 ن)

4) - أ - بالإقصار على آخر حمض أميني في كل متتالية من المتتاليتين المحصل عليهما، ما هي الملاحظة التي يمكن استنتاجها مقارنة السابقة ؟ (0,5 ن)

ب - كيف تفسر هذه الملاحظة ؟ (0,5 ن)

ج - اذكر اسم الظاهرة المسؤولة عن ذلك . (0,25 ن)

د - حدد، مستعيناً برسوم تخطيطية، دور هذه الظاهرة في انتقال الصفات الوراثية عبر التوالد الجنسي . (1 ن)

الحرف الثاني				
	U	C	A	
U	UUU UUC UUA UUG	UCU UCC UCA UCG	UAU (Tyr) UAC UAA UAG	UGU (Lys) UGC UGA UGG (Trp)
C	CUU CUC CUA CUG	CCU CCC CCA CCG	CAU (His) CAC CAA CAG	CGU CGC CGA CGG (Arg)
A	AUU AUC AUA AUG (Met) methionine	ACU ACC ACA ACG	AAU (Asp) AAC AAA (Lys) AAG	AGU (Ser) AGC AGA AGG (Arg)
G	GUU GUC GUA GUG	GCU GCC GCA GCG	GAU (Asp) GAC GAA GAG	GGU GGC GGA GGG (Gly)

الوثيقة 4

التمرين الرابع : (6 نقط)

الصفحة

3
3

لدراسة بعض مظاهر انتقال الصفات الوراثية عند الكائنات الثانوية الصبغية ، نقترح تجارب التزاوجين التاليين :

التزاوج الأول : تم بين قطط ذكور من سلالة نقية تتوفّر على فرو أسود [a] بزغب قصير ، وقطات من سلالة نقية تتوفّر على فرو أشقر [A] بزغب طويل ، فتم الحصول على جيل F_1 يتوفّر جميع أفراده على فرو بزغب قصير لكنه أشقر عند الذكور و أسمراً عند الإناث .

- 1) - ماذا تستنتج بخصوص السيادة بالنسبة للصفتين ؟ علل جوابك . (0,75 ن)
- 2) - حدد نوع الصبغي الحامل لكل من المورثتين المسؤولتين عن الصفتين المدروستين . ماذا تستنتج ؟ (0,75 ن)
- 3) - باستعمال الرموز (C أو c) بالنسبة لصفة طول الزغب و (A و a) بالنسبة للون الفرو ، حدد الأنماط الوراثية للأباء و أفراد الجيل الأول F_1 . (1 ن)

التزاوج الثاني : يهدف الحصول على قطط بفرو أشقر و زغب طويل ، تم هذا التزاوج بين قطط ذكور من الجيل F_1 و قطات من نفس الجيل F_1 قمن الحصول على جيل ثانى F_2 .

- 4) - حدد الأنماط الوراثية لأمشاج القطط المتزاوجة في هذا التزاوج . (1 ن)
- 5) - أنجز شبكة هذا التزاوج . (1 ن)
- 6) - أ- حدد نسب مختلف المظاهر الخارجية المحصل عليها في الجيل الثاني F_2 . (1 ن)
ب- ما هو احتمال الحصول على قطة ذكر بفرو أشقر و زغب طويل ؟ (0,5 ن)