

٤٢

التمرين 1 : ٥ نقاط .

تستغل الهندسة الوراثية لتحسين المردوة في عدة مجالات تهم الإنسان ، وبعد تحديدك لمبدئها و مختلف الوسائل الضرورية لذلك ، بين مختلف مراحل تطبيق الهندسة الوراثية على مثال من اختيارك في أحد هذه المجالات .

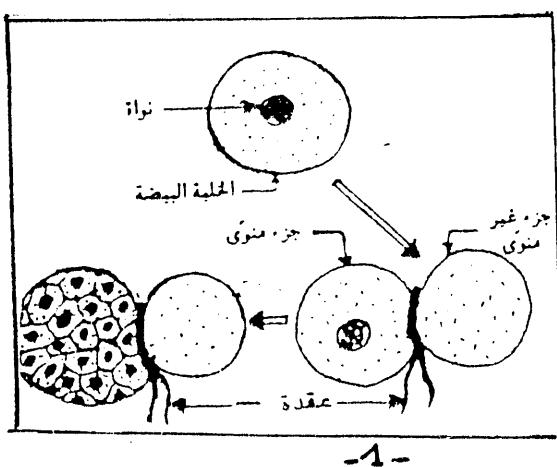
التمرين 2 : ١٥ نقطة .

لدراسة بعض مظاهر نقل الخبر الوراثي و تعبيره ، نقترح الملاحظات التالية :

\* الملاحظة الأولى : تموت خلايا الطبقة السطحية للجلد طبيعياً لتعوض بأخرى جديدة لها نفس الخصائص البنوية والوظيفية ، و يتم ذلك بسرعة تضمن تجديد البشرة كلها خلال 20 أو 30 يوماً، إلا أنه في بعض الحالات المرضية الوراثية النادرة ، مثل مرض جفاف الجلد xeroderma pigmentosum تموت خلايا الجلد بأعداد كبيرة و لا تتجدد ، و يتجلّى ذلك من خلال ظهور بقع داكنة على الجلد .

١- أ ) تعرف على الظاهرة التي يقصد بها النص في الحالة الطبيعية .

ب ) اقترح فرضية تفسر بها عدم تجدد الخلايا الجلدية في الحالة المرضية .

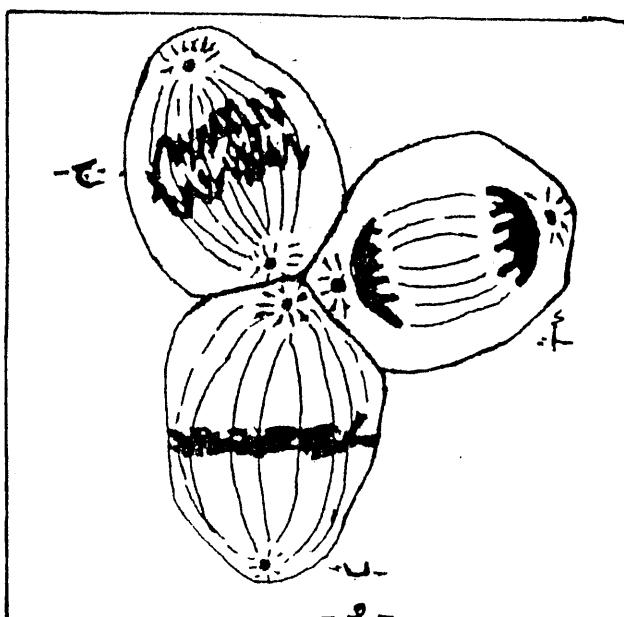


\* الملاحظة الثانية : قام Spermann سنة 1928 بإنجاز تجربة على الخلية البيضة لحيوان برمائي ، فحصل على النتائج الواردة في الوثيقة ١ .

٢- أ ) صُف هذه التجربة ثم حل نتائجها .

ب ) مَاذا تستنتج منها ؟

٣- هل تمكنك هذه التجربة من التحقق من صحة فرضيتك ؟ لماذا ؟



\* الملاحظة الثالثة : تمثل الوثيقة ٢ رسوماً تخطيطية لخلايا ناتجة عن تطور الجزء المنوي في تجربة Spermann .

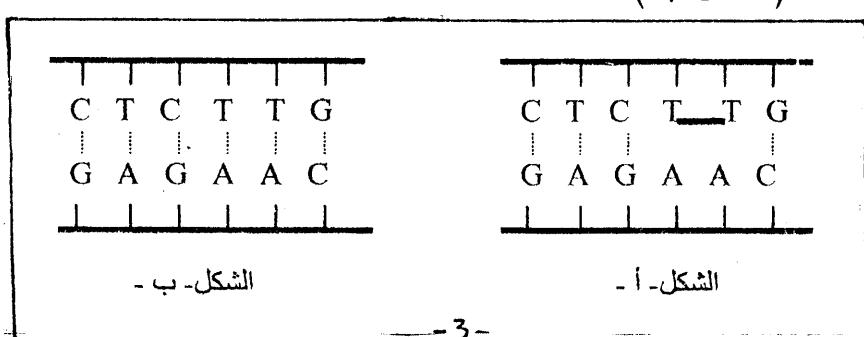
٤- أ ) تعرف على كل مرحلة من هذه المراحل . علل جوابك .

ب ) أنجز رسماً تخطيطياً بمفتاحه لخلية جلدية خلال الطور الإنفصالي . ( مع استعمال  $2n = 6$  ) .

٥- اعتماداً على معلوماتك وعلى الرسمين التخطيطيين للمرحلتين (ب) و (ج) بالوثيقة ٢ ، فسر كيف تسمح الظاهرة السابقة (الملاحظة الأولى) بالحفاظ على الخبر الوراثي خلال نقله من خلية لأخرى .

\* الملاحظة الرابعة : تبين الوثيقة ٣ جزءاً من ADN مستخلصاً من خلية جلدية تعرضت للأشعة فوق البنفسجية عند شخص مصاب بمرض جفاف الجلد (الشكل أ) ، ثم عند شخص سليم لم يسبق أن تعرضت خلاياه لهذه الأشعة (الشكل ب) .

..... رابطة هيدروجينية  
T T ثاني التيمين

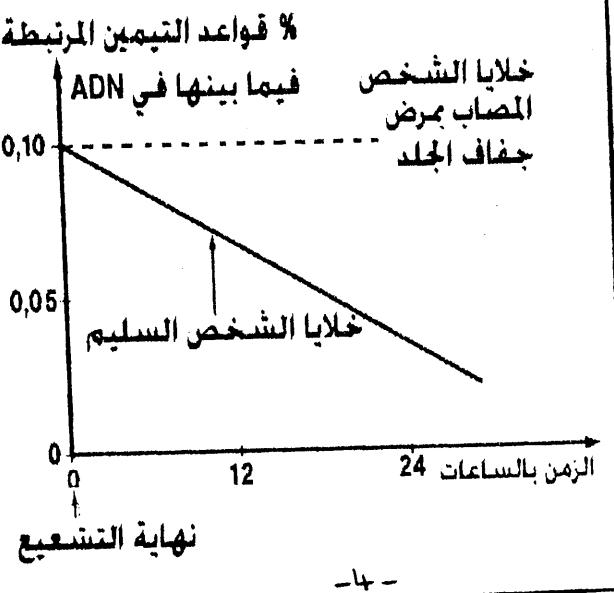


الشكل - ب -

الشكل - أ -

٦- أ ) ذكر مكونات و بنية جزيئة ADN .

ب ) حدد انتلافاً من الوثيقة ٣ تأثير الأشعة فوق البنفسجية على ADN الخلايا الجلدية .



\* الملاحظة الخامسة : لتحديد نتائج هذا التأثير عرض باحث خلايا جلدية لشخص مصاب بمرض جفاف الجلد وأخرى لشخص سليم للأشعة فوق البنفسجية ، ثم قام بتتبع تطور نسبة ثنائي النيدين بجزئية ADN عند هذين الشخصين بعد نهاية التشعيع ، فحصل على النتائج الواردة في الوثيقة ٤ .

٧- أ ) قارن بين النتائج المحصل عليها عند الشخصين .

ب ) مادا تستنتج من هذه المقارنة ؟

\* الملاحظة السادسة : بعد تشعيع خلايا بشرة الجلد لشخص مصاب و أخرى لشخص سليم بواسطة الأشعة فوق البنفسجية و زرعها في وسط يحتوي على النيدين المشع ، قام الباحث هذه المرة بتتبع كمية الإشعاع المدمج بالخلايا ، فكانت النتائج على الشكل التالي :

+ عند الشخص المصاب : عدم دمج الإشعاع من طرف الخلايا ( أي عدم دمج النيدين المشع ) .

+ عند الشخص السليم : كل الخلايا أدمجت الإشعاع بمناطق مختلفة من النواة .

٨- كيف تفسر إذن الاختلاف الملاحظ بين الشخصين ؟

\* الملاحظة السابعة : تو جد على مستوى نواة الخلايا عدة أنزيمات تتدخل في إصلاح ADN المغير ، من بينها أنزيم ERCC3 ، تبين الوثيقة التالية جزءاً من خيط ADN المورثة المسئولة عن تركيب هذا الأنزيم عند الشخص السليم ثم عند الشخص المصاب ، بينما تبين الوثيقة ٥ جدول الرمز الوراثي .

شخص سليم ....AAA GAA GAG CAA CAG....

شخص مريض ....AAA GAA GAG AAA CAG...

٩- قارن بين المورثتين .

١٠- باستعمال جدول الرمز الوراثي ، أعط متتابلة الأحماض الأمينية لجزء الأنزيم عند كلا الشخصين .

١١- كيف تفسر إذن سبب ظهور مرض جفاف الجلد عند الشخص المصاب ؟

١٢- انطلاقاً من معطيات التمارين فسر بشكل مختصر العلاقة : مورثة - بروتين - صفة .

	U	C	A	G	
U	UUU } Phény- UUC } Isoleucine UUA } Leucine UUG }	UCU } Sérine UCC UCA UCG }	UAU } Tyrosine UAC UAA } Non-sens UAG } Non sens	UGU } Cystéline UGC UGA Non sens UGG Tryptophane	U C A G
C	CUU } CUC } Leucine CUA CUG }	CCU } CCC } Proline CCA CCG }	CAU } Histidine CAC CAA } Glutamine CAA }	CAU } CGC CAA } Arginine CGG }	U C A G
A	AUU } AUC } Isoleucine AUA AUG Méthionine	ACU } ACC } Threonine ACA ACG }	AAU } Asparagine AAC AAA } Lysine AAU }	AGU } Sérine AGC AGA Arginine AGG }	U C A G
G	GUU } GUC } Valine GUA GUG }	GCU } GCC } Alanine GCA GCG }	GAU } Acide GAC } aspartique GAA } Acide GAG } glutamique	GGU } GGC GGA Glycocolle GGG }	U C A G