

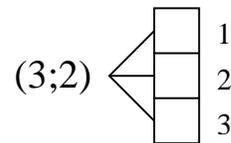
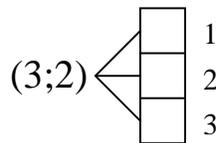
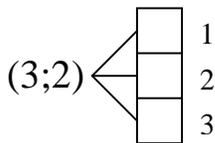
نظمة معادلتين



يكون أم لا يكون؟!؟

في كل حالة من الحالات الآتية حدد إن كان الزوج (3;2) :

$$(S_1) \begin{cases} x+y=5 \\ x-y=-1 \end{cases} \quad (S_2) \begin{cases} 2x-y=1 \\ 2x-3y=0 \end{cases} \quad (S_3) \begin{cases} x-2y=-1 \\ -3x+y=-7 \end{cases}$$



الحل بطريقة التعويض

طلب أستاذ الرياضيات إيجاد عددين حقيقيين x و y يحققان ما يلي: $\begin{cases} x+y=10 \\ y=x+4 \end{cases}$

- « أعرّف كيف أتصرف لأن المسألة تحتوي على مجهولين x و y » **التلميذ (A)**
 « $x + (x + 4) = 10$ وه لة حلها بسيط » **التلميذ (B)**
 « $y = (10 - y) + 4$ » **التلميذ (C)**

1. كيف حصل **التلميذ (B)** على المعادلة المقترحة؟ ثم حل هذه المعادلة ...
2. ما هو الزوج $(x; y)$ الذي يحقق المعادلتين معا؟
3. كيف حصل **التلميذ (C)** اقترحها؟ حل هذه المعادلة؛
ثم النظمة لماذا سميت بطريقة التعويض؟ هل لك

اقرأ قوله تعالى:

إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ
يَبْدِلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿٧٠﴾

الآية 27

يقية التآفية الخطية

أقرأ قوله تعال
 القرآن الله يرزق سحاباً ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاماً
 فترى الودق يخرج من خلاله، وينزل من السماء من جبالٍ
 فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عن من يشاء يكاد
 سنابرقه يذهب بالأبصار ﴿٤٢﴾

آية 42

يقية الآتية... كيف أ $\begin{cases} 3x+4y=-11 \\ -3x+2y=-1 \end{cases}$

بطرفين الم عاد لتين

$$y = -2 \text{ ومنه } 6y = -12 \quad (3x + 4y) + (-3x + 2y) = (-11) + (-1)$$

1. حدد قيمة x التي من أجلها $y = -2$

2. $(x; y)$ هو بالفعل حل النظمة :

وهل لهذه النظمة أخرى ؟ لماذا؟؟

:

$$\begin{cases} 2x+3y=-6 \\ 5x-2y=23 \end{cases} \text{ ... كل يدعي بحل النظمة:}$$

وهل النظمة تقر بذاك؟

وكل ادلى بدلوه وكتب نظمة اخرى ويزعم انه

!!



$$\begin{cases} 2x+6y=-12 \\ 5x-6y=46 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4x+6y=-12 \\ 15x-6y=69 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4x+6y=-6 \\ 15x-6y=69 \end{cases}$$

1. واحد من الثلاثة أصاب الهدف ! من هو؟
2. ارصد الخطأ الذي ارتكبه كل من الآخرين.
3. اتبع طريقة كرم وحل النظمة.

التمثيل المبياني :

- I $x - 3y = 6$ يحققان y x

x	-3	0	3	6
y				

1. x y

2.

3. مثل في معلم متعامد ممنظم النقط التي إحداثياتها (x,y) المناسبة لقيم الجدول.

4.

5. علل جوابك باستعمال دالة تألفية g .

II - مثل مبيانيا الدالة $f: x \rightarrow -x+2$

1. (d) التمثيل المبياني f

2. أنقل ثم أتمم العبارة التالية: إحداثياتنا $M(x,y)$ (d) هما حلول للمعادلة:

$$\dots x + y = \dots$$

$$\begin{cases} x - 3y = 6 \\ x + y = 2 \end{cases} :$$

3 اقرأ على التمثيل المبياني

ضع القلم وحل ذهنيًا النظم الآتية:

$$\begin{cases} y = x \\ 2x + y = -3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \frac{x}{4} = 2 \\ 2y = 2x - 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + y = 7 \\ x - y = 3 \end{cases}$$

!

1دقيقة+:

45ثانية:

30ثانية: جيد جدا