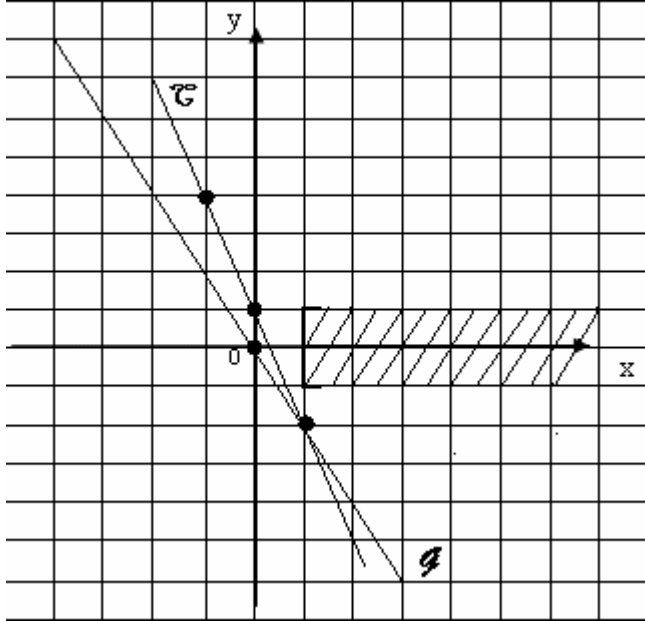


تجربي في مادة الرياضيات

تصحیح

تمرین الأول: (5)

$$f(-1) = -3(-1) + 1 = 3 + 1 \Rightarrow \underline{f(-1) = 4}$$



$$(1) \quad f \text{ دالة تألفية بحيث: } f(x) = -3x + 1$$

$$f(0) \quad f(-1) \quad \underline{\quad}$$

$$f(0) = -3(0) + 1 = 1 \Rightarrow \underline{f(0) = 1}$$

. التمثيل المبياني للدالة f في المعلم جانبه

(2)

$$. \quad \underline{\quad} \quad g \quad \underline{\quad} \quad \text{خطية معاملها } -2 .$$

$$\text{لدينا: } g(x) = f(x) + (x-1) :$$

$$g(x) = f(x) + (x+1) = -3x + 1 + (x-1) = -3x + 1 + x - 1$$

$$. \quad \underline{\quad} \quad \text{دالة خطية معاملها } -2 . \quad g(x) = -2x \quad \text{ومنه:}$$

. التمثيل المبياني للدالة g لم جانبه

(3)

$$. \quad \underline{\quad} \quad f(x) \leq g(x) \quad \underline{\quad} .$$

$$f(x) \leq g(x) \Leftrightarrow -3x + 1 \leq -2x \Leftrightarrow 1 \leq -2x + 3x$$

$\underline{1 \leq x}$ ومنه: جميع الأعداد الأكبر أو تساوي 1 هي حلول لهذه

. أنظر التمثيل المبياني لحلول هذه المتراجحة في الشكل جانبه.

$$f(x) = 4x^2 - 3x \Leftrightarrow -3x + 1 = 4x^2 - 3x \Rightarrow 1 = 4x^2$$

$$(2x-1)(2x+1) = 0 \Leftrightarrow (2x)^2 - 1 = 0 \Leftrightarrow 4x^2 - 1 = 0$$

$$\underline{S = \left\{ -\frac{1}{2}; \frac{1}{2} \right\}} : \quad \begin{cases} x = \frac{1}{2} \\ x = -\frac{1}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x-1=0 \\ 2x+1=0 \end{cases} \Leftrightarrow$$

تمرین الثاني: (1,5)

$$(S) : \begin{cases} -x + y = 3 \\ -3x + y = -1 \end{cases} \text{ : النظام التالي:}$$

. (1;1) ليس حل للنظمة (S) لأنه لا يحقق النظمة.

$$(S) : \begin{cases} -x + y = 3 \\ -3x + y = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -1 + 1 = 0 \neq 3 \\ -3 \times 1 + 1 = -2 \neq -1 \end{cases}$$

. حل جبريا للنظمة (S).

. (S) هو الزوج (2;5).

$$(S) : \begin{cases} -x + y = 3 \\ -3x + y = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 3 + x \\ -3x + 3 + x = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 3 + x \\ -2x = -4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 5 \\ x = 2 \end{cases}$$

تمرین الثالث: (2)

26,5 درهم. أما ليلى فقد اشترت بنفس التسعيرة 10kg من الطماطم وكيلوغرامين من

4kg

3kg

26 درهما.

ثمن كيلو غرام واحد من الطماطم

ليكن x هو ثمن الكيلو غرام الواحد من الطماطم y ثمن الكيلو غرام الواحد من الفلفل.

$$\begin{cases} 3x + 4y = 26,5 \\ 10x + 2y = 26 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3x + 4y = 26,5 \\ 20x + 4y = 52 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3x + 4y = 26,5 \\ 17x = 25,5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 5,5 \\ x = \frac{25,5}{17} = 1,5 \end{cases}$$

إذن ثمن كيلو غرام واحد من الطماطم هو: 1,5 درهما.

تمرين الرابع: (4,5)

(1) $C(-4;4) B(2;-3) A(1;-1) : (O,I,J)$

. ثبت أن ميل المستقيم (AB) هو -2

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-3 - (-1)}{2 - 1} = \frac{-2}{1} \Rightarrow a = -2$$

المستقيم (AB) a
 A $y = -2x + b$

$(AB) : y = -2x + 1 : b = 1 \Leftarrow -1 = -2(1) + b :$

. $C B A$ _____ .

_____ $C B A$ (AB) C $4 = -2(-4) + 1 \neq 9 : (AB)$ C

. إحداثيتي المتجهة \overrightarrow{AB} _____ AB

$\overrightarrow{AB}(x_B - x_A, y_B - y_A) \Rightarrow \overrightarrow{AB}(2 - 1, -3 - (-1)) \Rightarrow \overrightarrow{AB}(1, -2) \Rightarrow AB = \sqrt{1^2 + (-2)^2} \Rightarrow \underline{AB = \sqrt{5}}$
 $[BC] M$ (2)

$M\left(\frac{x_B + x_C}{2}; \frac{y_B + y_C}{2}\right) \Rightarrow M\left(\frac{2 + (-4)}{2}; \frac{-3 + 4}{2}\right) \Rightarrow M\left(-1; \frac{1}{2}\right)$

. المعادلة المختصرة للمستقيم (D) _____ M _____ (AB)

. المستقيم (D) (AB) يعني أن المستقيم لهما نفس الميل -2 ومنه $(D) : y = -2x + b'$

المستقيم (D) M يعني ان $b' = -2(-1) + b' = \frac{1}{2} \Leftarrow b' = -\frac{3}{2}$
 $(D) : y = -2x - \frac{3}{2}$ هي (D)

(3) نعتبر المستقيم (Δ) $y = mx + 6$

. m _____ (Δ) يمر من C

$m = \frac{1}{2} \Leftarrow m = \frac{2}{4} \Leftarrow 4m = 6 - 4 \Leftarrow 4 = m(-4) + 6$ (Δ) يمر من C

. ABC _____ (Δ) _____ .

. ABC _____ (Δ) ومنه $(\Delta) \perp (AB)$ $a \times m = -2 \times \frac{1}{2} = -1$

تمرين الخامس: (3)

عند تصحيحه لأحد الفروض حصل أستاذ على النقاط التالية:

18 19 10 10 8 13 10 7 14 12 6 7 4 4 5 13 15

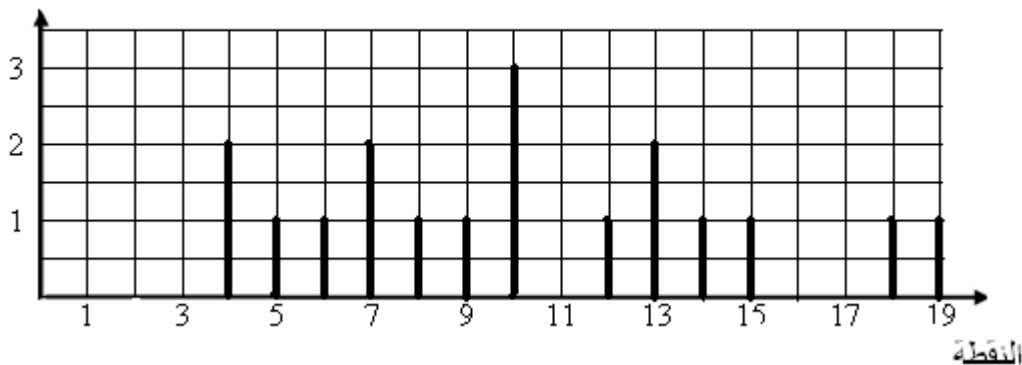
(1) جدول الحصص و الحصص المتراكمة.

19	18	15	14	13	12	10	9	8	7	6	5	4	
1	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	الحصيص
18	17	16	15	14	12	11	8	7	6	4	3	2	الحصيص المتراكم

(2) منوال هذه المتسلسلة هو **10** (نقطة أكبر حصيص).

(3) y المبياني هذه المتسلسلة الإحصائية

الحصيص



(4) ب النقطة الوسطية والنقطة المتوسطة لهذه المتسلسلة الإحصائية

$$\text{النقطة الوسطية هي: } 10 : \left(\frac{N}{2} = \frac{18}{2} = 9 \right)$$

$$M = \frac{8+5+6+14+8+9+30+12+26+14+15+18+19}{18} = \frac{184}{18} \Rightarrow M \approx 10,22$$

تمرين السادس: (4)

(1) $AB = 6\text{cm}$ مكعب حيث: I [BC] J [CG] $[CG]$.
حجم رباعي الأوجه $DICJ$.

$$V = \frac{1}{3} A_b \times h = \frac{1}{3} \times \left(\frac{CJ \times CI}{2} \right) \times CD = \frac{1}{3} \times \left(\frac{3 \times 3}{2} \right) \times 6 \Rightarrow V = 9\text{cm}^3$$

. DI _____ .

DCI القائم الزاوية في C

حسب مبرهنة فيثاغورس لدينا :

$$DI^2 = CD^2 + CI^2 = 6^2 + 3^2 = 36 + 9 = 45 \Rightarrow DI = \sqrt{45} = \sqrt{9 \times 5} \Rightarrow DI = 3\sqrt{5}\text{cm}$$

(2) الرباعي الأوجه $DMNP$ هو تصغير للرباعي الأوجه $DICJ$: $DM = \sqrt{5}$:
احسب نسبة هذا التصغير.

$$k = \frac{DM}{DI} = \frac{\sqrt{5}}{3\sqrt{5}} \Rightarrow \frac{DM}{DI} = \frac{1}{3}$$

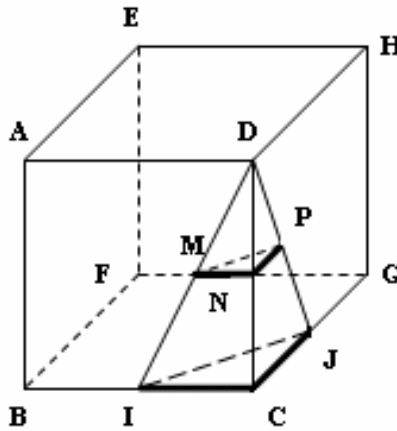
$DMNP$ هو تصغير للرباعي الأوجه $DICJ$ فإن نسبة التصغير هي:

. MNP _____ .

$$A'_{MNP} = k^2 A_{ICJ} \Rightarrow A'_{MNP} = \left(\frac{1}{3} \right)^2 \times \frac{9}{2} = \frac{1}{9} \times \frac{9}{2} \Rightarrow A'_{MNP} = \frac{1}{2}\text{cm}^2$$

. احسب حجم رباعي الأوجه $DMNP$.

$$V' = (k)^3 \times V = \left(\frac{1}{3} \right)^3 \times 9 = \frac{1}{27} \times 9 \Rightarrow V' = \frac{1}{3}\text{cm}^3$$



والله ولي التوفيق

: توفيق بوكرة