



على مستوى البيئة المدرسية :

- ◀ وضع النفايات في سلات المهملات للحفاظ على نظافة المدرسة.
- ◀ المحافظة على تجهيزات المدرسة من الإتلاف والتكسير.
- ◀ المشاركة في أنشطة البستنة المدرسية والتربية البيئية بالمدرسة.
- ◀ تفادي إحضار المواد الملوثة إلى فضاء المؤسسة.
- ◀ الاعتناء بجمالية فضاء المؤسسة والمساهمة في تحسينه.
- ◀ التعاون مع الأقران على المحافظة على بيئة المدرسة.
- ◀ تجنب الضجيج ومسبباته.
- ◀ المساهمة بحماس في أنشطة التربية البيئية.
- ◀ الاعتناء بالغطاء النباتي داخل المدرسة.

على مستوى البيئة المنزلية :

- تجنب شراء المواد اللدائنية ما أمكن وخاصة الأكياس البلاستيكية السوداء.
- إبعاد وضع النفايات أو مخلفات المواشي بالقرب من المنزل.
- تجنب جلب الماء في صهاريج صدئة أو غير نظيفة.
- الاعتناء بتربية الحيوانات الأليفة ذات السلالات المحلية.
- تجنب مس الحيوانات الأليفة.
- عدم اللعب والرعي قرب المستنقعات.
- استعمال الحطب الجاف في الطهي.
- سقي النباتات في الصباح الباكر أو في المساء لتجنب تبخر الماء.
- تجنب الضجيج ومسبباته.

على مستوى البيئة العامة :

- ❖ تفادي رمي المواد الصلبة والمواد الملوثة في مصادر الماء أو على جنبات الطرق أو قرب التجمعات السكنية.
- ❖ تجنب البصق في الأماكن العامة والخاصة.
- ❖ غرس الأشجار والاعتناء بها.
- ❖ تفادي الحفر في التراب ونزع النباتات.
- ❖ تفادي اقتلاع النباتات وكسر أغصان الأشجار والعبث بالأغراس.
- ❖ عدم إزعاج الحيوانات والطيور في أماكنها الطبيعية وتجنب تدمير مساكنها أو قتل أولادها.
- ❖ تجنب الكتابة والنحت على جذوع الأشجار.
- ❖ الحرص على نظافة المحيط.
- ❖ تجنب مسببات الحريق في الغطاء النباتي.
- ❖ ترك النباتات لتزهر وتنضج وتنتشر بذورها لتنتكث من جديد.