

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي
كتابه الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي



المركز الوطني للتقويم والامتحانات

امتحان الكفاءة المهنية لولج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الابتدائي
دورة دجنبر 2008

المعامل 3

مدة الإنجاز: 3 سا

المادة: التربية وعلم النفس التربوي

يرى العديد من الباحثين في علوم التربية أن التعامل الإيجابي مع الخطأ يمكن أن يساهم في تحقيق الإنصاف داخل الفصل، لذلك يدعون إلى ضرورة التعامل مع الخطأ باعتباره فرصة أخرى للتعلم ووسيلة لتشخيص الصعوبات والعوائق المرتبطة بعملية التعلم، ومن ثمة إمكانية تقديم حلول للمعالجة الفعالة المؤدية إلى النجاح المدرسي.

الأسئلة:

- 1- بين كيف يمكن للخطأ أن يكون عاملا لتحقيق مبدأ الإنصاف داخل الفصل. (5 نقط)
- 2- اقترح ي تصورا إجرائيا للتعامل الإيجابي مع الخطأ داخل الفصل. (8 نقط)
- 3- من خلال تجربتك البيداغوجية، ما هي أهم الصعوبات التي يمكن أن تعترض أجراة هذا التصور؟ (5 نقط)

ملحوظتان:

- تمنح نقطتان (2) على سلامة اللغة والعناية بورقة التحرير.
- يمكن التحرير باللغة العربية أو باللغة الفرنسية.

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحث العلمي
الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي



المركز الوطني للتقويم والامتحانات

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى من إطار أساتذة التعليم الابتدائي
دورة دجنبر 2008

عناصر الإجابة:

المعامل 3

مدة الإنجاز: 30 سا

المادة: التربية وعلم النفس التربوي

السؤال الأول (5 نقط)

تظهر قراءة النص بأنه يتبنى التصور الذي ينصف التلميذ، إذ لا يحمله مسؤولية الخطأ ولا يحدد مصدره في قصور عمله أو نقص في ذكائه، بل يرجعه إلى أساليب متعددة منها:

- اختيار الأنشطة المقترحة على التلميذ؛
- تفسير هذه الأنشطة من لدن التلميذ.

السؤال الثاني (8 نقط):

من بين ما ينبغي أن يشير إليه المترشح:

- تشخيص الخطأ أو الخلل؛
- وضع فرضيات حول السيرورات التي أدت بالتلميذ إلى أن يقع في الخطأ؛
- وضع عدة لاختيار هذه الفرضيات؛
- تحديد الأخطاء التي ينبغي معالجتها والتي لا ينبغي معالجتها؛
- إعداد واختيار وضعيات للمعالجة؛
- تدبير هذه الوضعيات؛
- تقويم أثر عدة المعالجة.

السؤال الثالث: (5 نقط)

من بين ما ينبغي أن يشير إليه المترشح:

- إكراهات ظروف العمل (الاكتظاظ، الدعامات الديداكتيكية ...)
- عدم التمكن من تطبيق عدة المعالجة؛
- نقص في التكوين.

ملحوظتان:

- تمنح نقطتان (2) على سلامة اللغة والعناية بورقة التحرير.
- يمكن التحرير باللغة العربية أو باللغة الفرنسية.