



1432 هـ 16
2011 مارس 21

مذكرة رقم: 39

إلى السيدات والساسة:

- مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
- نوابات ونواب وزاررة
- مفتشات ومفتشي التعليم الثانوي التأهيلي
- مديرات ومديري الثانويات التأهيلية
- أستاذات وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي

الموضوع : تأطير تنظيم الامتحان التجريبي بالسنين الأولى والثانية من سلك البكالوريا

المراجع :

- الأطر المرجعية المحينة الخاصة بمواضيع الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - 2010.
- المذكرة الوزارية رقم 175 بتاريخ 19 نونبر 2010 في موضوع تأطير وتتبع المراقبة المستمرة بالتعليم المدرسي.
- المذكرة الوزارية رقم 165 بتاريخ 25 أكتوبر 2010 في موضوع مواعيد إجراء الامتحانات المدرسية 2010-2011.
- المذكرة الوزارية رقم 166 بتاريخ 25 أكتوبر 2010 في موضوع اقتراحات مواضيع الامتحان الوطني الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دوره يونيو 2011.

سلام تام بوجود مولانا الإمام المؤيد بالله

وبعد، فاستنادا إلى الدور التربوي لامتحان التجريبي وتجسيدا لقيمة المضافة على مستوى إعداد المتعلمات والمتعلمين لإجراء الامتحانات الموحدة لنيل شهادة البكالوريا، الجهوية منها والوطنية، واعتبارا للأهمية القصوى التي تكتسيها هذه المحطة في مساعدتهم على الاستئناس بالمناخ التنظيمي النفسي والتربوي الذي يطبع إجراء امتحانات البكالوريا، وتفعيلا للتوصيات الصادرة عن اليوم



الدراسي الوطني حول الامتحانات الإشهادية المنظم من طرف الوزارة في شهر يوليوز 2009، يشرفني أن أوفيكم بحملة من التوجيهات العامة الواجب مراعاتها في تأطير تنظيم وإجراء الامتحان التجريبي الخاص بالسنين الأولى والثانية من سلك البكالوريا.

1. الإجراءات التنظيمية

أ. توقيت وإجراء الامتحان التجريبي

يجري الامتحان التجريبي خلال **الأسبوع الثاني من شهر ماي** بشكل موحد على صعيد كل منطقة تربوية وذلك وفق المسطورة التنظيمية المعتمدة في الامتحان الوطني الموحد سواء من حيث المواد المدرجة وتسلسلها والمدد المخصصة لها وتوزيع المتعلمات والمتعلمين وإسناد مهام الحراسة والكتابة. ويكون السيد(ة) مدير(ة) المؤسسة لجنة متبعة عن المجلس التربوي للسهر على الجوانب التنظيمية للامتحان التجريبي، وفقا لما تنص عليه المادة 23 الخاصة بالمجلس التربوي من المرسوم 2.02.376 (17 يوليوز 2002).

يتخذ هذا الامتحان طابعا ملزما بالنسبة لجميع المتعلمات والمتعلمين على أساس أن يتم، على الأقل، اعتبار مشاركة التلميذ(ة) وجديّة تلك المشاركة في هذه الامتحانات عند تحديد ومنح نقطة المواضبة والسلوك بالنسبة للمترشحين لامتحان السنة الخاتمية لسلك البكالوريا.

ب. تأطير اجتياز التلاميذ للامتحان التجريبي

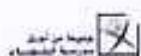
في إطار الإعداد لإجراء الامتحان التجريبي، تنظم كل ثانوية تأهيلية، خلال الأسبوع الأخير من شهر أبريل، وبتأطير من الإدارة التربوية وأطر الإعلام والتوجيه، حملة تحسيسية لفائدة المتعلمات والمتعلمين بالسنين الأولى والثانية من سلك البكالوريا مدعومة بوثائق توجيهية توضح لهم أهمية الامتحان التجريبي وأهدافه ودوره في تهيئتهم وتأهيلهم لاجتياز الامتحان الإشهادي الموحد.

2. الإجراءات التربوية

تكتسى الجوانب التربوية أهمية بالغة في تحقيق الأهداف المتواقة من الامتحان التجريبي، ولذلك تجب العناية بها عبر تنفيذ التدابير الآتية:

أ. إعداد المواقف :

✓ يعمل الأستاذات والأساتذة الذين يدرسون نفس المادة بمستوىي السنة الأولى والثانية من سلك

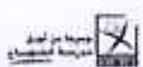


البكالوريا على إعداد مواضيع الامتحان التجريبي، مرفقة بعناصر الإجابة وسلم التقديط، بمعدل موضوع واحد لكل مادة عن كل مؤسسة تابعة للمنطقة التربوية، وذلك وفق الموصفات الواردة في المذكرات الوزارية والأطر المرجعية الخاصة بالمواد المعنية بالامتحانين الجهوي والوطني.

- ✓ يسلم السيد(ة) مدير(ة) المؤسسة أظرفه المواضيع المقترحة، ويرسلها إلى السيد(ة) النائب(ة) الإقليمي(ة) شهرا قبل تاريخ إجراء الامتحان التجريبي.
- ✓ يسلم السيد(ة) النائب(ة) الإقليمي(ة) الأظرفه الخاصة باقتراحات المواضيع إلى السيدات المفتشات والسعادة المفتشين التربويين المعندين.
- ✓ يشكل السيد(ة) المفتش(ة) التربوي(ة) للمادة فريقا من الأساتذة لبلورة موضوع الامتحان التجريبي الخاص بكل منطقة تربية اعتمادا على اقتراحات الأساتذة، وبالاستاد إلى الشروط والموصفات المحددة لذلك.
- ✓ يسلم السيد(ة) المفتش(ة) التربوي(ة) موضوع الامتحان التجريبي، في ظرف مختوم، إلى السيد(ة) النائب(ة) الإقليمي(ة) أسبوعين قبل تاريخ إجراء الامتحان التجريبي.
- ✓ يسلم السيد(ة) النائب(ة) الإقليمي(ة) أظرفه المواضيع إلى رؤساء المؤسسات للاستئصال وإتمام الإجراءات التنظيمية المحلية للامتحان التجريبي، باتباع نفس المساطر المعتمدة في تنظيم الامتحان الوطني الموحد.

ب. التصحيح والاستثمار:

- ✓ يعمل مدير(ة) المؤسسة على توفير الشروط الضرورية لضمان إنجاز عملية التصحيح بالجودة المطلوبة.
- ✓ يقوم كل أستاذ(ة) بتصحيح كل أوراق تحرير تلامذته مباشرة بعد الانتهاء من إجراء الامتحان التجريبي وذلك استنادا إلى عناصر الإجابة وسلم التقديط، وينجز تقريرا مركزا عن هذه العملية يضمنه ملاحظاته حول حالة التحصيل لدى التلمذات والتلامذ واقتراحاته لتحسين ذات التحصيل يسلمه إلى إدارة المؤسسة.
- ✓ تعمل إدارة المؤسسة على انعقاد المجالس التعليمية خصيصا لغرض استثمار نتائج الامتحان



التجريبي ونقارير الأستاذة بخصوص هذا الأخير لوضع خطة لدعم التحصيل ومعالجة التعرّفات على مستوى المؤسسة. وتوجه نسخة من تلك النقارير إلى السيدات والسادة المفتشات والمفتشين التربويين المعنيين.

✓ ينجز الأستاذ(ة) عملية تصحيح جماعي مع تلامذته، خلال حصة دراسية محددة في الأسبوع الموالي للامتحان التجريبي، وذلك لتمكينهم من التعرف على التعرّفات والصعوبات الفردية واقتراح أنشطة تصحيحية، مع الحرص على تدوين خطوات هذه العملية في دفتر النصوص.

ولتحقيق الأهداف المتوخة من الامتحان التجريبي، يتعين على السيدات الأستاذات والسادة الأستاذة إيلاء هذه العملية كل ما تستحقه من عناية واهتمام، وتحسين التلاميذ بأهمية الجانب التكوفي ل لهذا الامتحان، وعلى السيدات المفتشات والسادة المفتشين عقد لقاءات تربوية لتوضيح فحوى هذه المذكورة والانخراط في عمليات التأطير والتتبع والتقويم للرفع من نجاعة الامتحان التجريبي مع إعداد نقارير تقويمية حول سير العملية توجه إلى المجلس الإقليمي للتسيير وإلى المنسيقات الجهوية التخصصية، التي تعتمد其 في إعداد نقارير تركيبية توجه إلى المنسيقات المركزية التخصصية قصد الاستثمار.

وعلى السيدات والسادة أطر الإدارة التربوية، كل في دائرة اختصاصه، السهر على إنجاح هذه العملية على مستوى التحسين والتنظيم والاستثمار.

والمرجو من السيدتين مديرتي والصادرة مديرى الأكاديميات الجهوية، والسيدات ثائبات والسادة نواب الوزارة اتخاذ ما يرون مناسبًا من الإجراءات التربوية والإدارية لعمم هذه المذكورة على جميع المعنيين، وتوفير الشروط والإمكانات الضرورية الكفيلة بتنفيذ مقتضياتها وتحقيق الأهداف المتوخة من الامتحان التجريبي.

والسلام.

كتابه الدولة المغربية بالتعليم المدرسي
الطالب المعلم
يوسف لقاسمي



المركز الوطني للتقدير والامتحان

البريد الإلكتروني: cneu-men.gov.ma | رقم الهاتف: 037714453/52 | تاريخ النشر: 09/08/2014