

|   |             |   |                  |
|---|-------------|---|------------------|
| 3 | مدة الإجابة | علوم الحياة والأرض                            | المادة           |
| 7 | المعامل     | شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض | الشعبة أو المسلك |

| النقطة                   | عناصر الإجابة<br>التمرين الأول (4 نقط)   | السؤال |
|--------------------------|--|--------|
| 0.5<br>0.5<br>0.5        | <p>- تطور كمية ADN وتغير شكل الصبغيات خلال مرحلة السكون:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الفترة G<sub>1</sub> (فترة النمو الأولى): كمية ADN ثابتة وصبغيات منفردة على شكل خيوطات نووية.....</li> <li>فترة التركيب S: تتضاعف كمية ADN نتيجة مضاعفة الصبغيات (ظهور عيون النسخ).....</li> <li>الفترة G<sub>2</sub> (فترة النمو الثانية): تصبح كمية ADN مضاعفة وكل صبغي يصبح مكونا من صبيغين.....</li> </ul>   |        |
| 0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5 | <p>- أطوار الانقسام غير المباشر وخصائصها:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>المرحلة التمهيديّة: ظهور الصبغيات، كل صبغي مكون من صبيغين. اختفاء الغشاء النووي وظهور مغزل الانقسام؛.....</li> <li>المرحلة الاستوائية: تموضع الصبغيات في خط استواء الخلية مشكلة الصفيحة الإستوائية؛.....</li> <li>المرحلة الانفصالية: انشطار الجزيء المركزي وانفصال صبيغي كل صبغي، حيث يهاجر كل منهما نحو أحد قطبي الخلية؛.....</li> <li>المرحلة النهائية: تفقد الصبغيات تلوئها وتتحول إلى صبغين مكون من خيوطات نووية، اختفاء مغزل الانقسام وتكون الغشاء النووي. تنقسم الخلية الأم إلى خليتين بنتين لكل منهما العدد نفسه من الصبغيات الذي يشبه عدد صبغيات الخلية الأم.....</li> </ul> |        |
| 0.5                      | <p>ثبات عدد الصبغيات خلال تعاقب مرحلة السكون ومرحلة الانقسام غير المباشر:</p> <p>- تمكن مرحلة السكون من تضاعف الصبغيات الذي يصاحبه تضاعف كمية ADN، ويمكن الانقسام غير المباشر من توزيع الصبغيات بالتساوي بين الخليتين البنتين، بحيث يكون لكل واحدة منهما العدد نفسه من الصبغيات للخلية الأم، وبذلك يتم الحفاظ على ثبات عدد الصبغيات.</p>   |        |
| 0.25<br>0.25<br>0.25     | <p>التمرين الثاني (3.5 نقط)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>قبل إضافة ATP و Ca<sup>++</sup>: يكون توتر اللييف العضلي منعدما.....</li> <li>بعد إضافة ATP و Ca<sup>++</sup>: يرتفع توتر اللييف العضلي.....</li> <li>بعد إضافة المادة الكابحة لحمأة ATP: ينخفض توتر اللييف العضلي حتى ينعدم.....</li> </ul>  | 1      |
| 0.25<br>0.25             | <p>استنتاج:</p> <p>يتطلب تقلص اللييف العضلي وجود جزيئات ATP.....</p>   |        |
| 0.25<br>0.25             | <p>- الشكل (أ):</p> <p>- تكون سرعة حلمأة ATP ضعيفة بوجود جزيئات الميوزين لوحدها في الوسط، وترتفع حلمأة ATP بشكل مهم بوجود الميوزين والأكتين معا في الوسط.....</p> <p>الشكل (ب):</p> <p>- يبقى تركيز ATP ثابتا ما بين 4 و 6mmol/kg قبل وبعد التقلص.....</p>   | 2      |
| 0.25                     | <p>استنتاج</p> <p>رغم استهلاك ATP أثناء التقلص يبقى تركيز هذه الجزيئات مستقرا، مما يدل على أن ATP يتجدد باستمرار أثناء التقلص العضلي.....</p>  |        |

| النقطة                        | عناصر الإجابة  | السؤال   |        |        |        |                 |          |        |          |          |  |
|-------------------------------|--|----------|--------|--------|--------|-----------------|----------|--------|----------|----------|--|
| 0.25<br>0.25<br>0.25          | <p>• في المجال A : المسلك السائد كمصدر للطاقة هو مسلك حي لا هوائي للفوسفوكرياتين ثم المسلك الحي لا هوائي (التخمير) فالمسلك الهوائي (التنفس)؛</p> <p>• في المجال الزمني B : المسلك السائد هو الحي لا هوائي يليه المسلك الهوائي.</p> <p>• في المجال C. يقتصر هذا المجال على التنفس.....</p>  | 3        |        |        |        |                 |          |        |          |          |  |
| 0.25<br>0.25<br>0.25<br>0.25  | <p>- طريقة الكرياتين فوسفات: كرياتين + ATP → ADP + كرياتين فوسفات.....</p> <p>- طريقة حي لا هوائية (التخمير اللبني): 2ATP + حمض لبني → كليكوز.....</p> <p>- التنفس: هدم كلي للكليكوز مع إنتاج كمية كبيرة من ATP:</p> <p>6H<sub>2</sub>O + 6CO<sub>2</sub> + 38 (36)ATP → حمض بيروفيك → كليكوز.....</p> <p>- تمكن كل هذه التفاعلات من التجديد المستمر لـ ATP خلال التقلص العضلي.....</p> <p>(تقبل الإجابة في حالة كتابة التفاعلات دون تحديد عدد الجزيئات)</p>   | 4        |        |        |        |                 |          |        |          |          |  |
| <b>التمرين الثالث (5 نقط)</b> |  |          |        |        |        |                 |          |        |          |          |  |
| 0.25<br>0.25<br>0.25          | <p>التزاوج الأول :</p> <p>• الجيل F<sub>1</sub> متجانس إذن القانون الأول لماندل قد تحقق .....</p> <p>• التحليل المسؤول عن العرف المورد سائد على التحليل المسؤول عن العرف العادي.....</p> <p>- التزاوج الثاني :</p> <p>• التحليل المسؤول عن أرجل قصيرة سائد ومميت في حالة تشابه الاقتران.....</p>   | 1        |        |        |        |                 |          |        |          |          |  |
| 0.25<br>0.25                  | <p>التفسير الصبغي للتزاوج الأول:</p> <p>الأبوان :</p> <p>المظهر الخارجي : ♂ [r] × ♀ [R]</p> <p>النمط الوراثي : r/r R/R</p> <p>الأمشاج : r/ R/</p> <p>الجيل F<sub>1</sub> : 100% r // R</p> <p>التفسير الصبغي للتزاوج الثاني:</p> <p>الأبوان :</p> <p>المظهر الخارجي : ♂ [L] × ♀ [L]</p> <p>النمط الوراثي : L//l L//l</p> <p>الأمشاج : L/ 1/2 L/ 1/2</p> <p>و l/ 1/2 l/ 1/2</p>   | 2        |        |        |        |                 |          |        |          |          |  |
| 0.5                           | <p>شبكة التزاوج :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>L/ 1/2</td> <td>l/ 1/2</td> </tr> <tr> <td>L/ 1/2</td> <td><del>L//L</del></td> <td>L//l 1/3</td> </tr> <tr> <td>l/ 1/2</td> <td>l//L 1/3</td> <td>l//l 1/3</td> </tr> </table> <p>تتطابق النتائج التجريبية مع النتائج النظرية</p>  |          | L/ 1/2 | l/ 1/2 | L/ 1/2 | <del>L//L</del> | L//l 1/3 | l/ 1/2 | l//L 1/3 | l//l 1/3 |  |
|                               | L/ 1/2   | l/ 1/2   |        |        |        |                 |          |        |          |          |  |
| L/ 1/2                        | <del>L//L</del>  | L//l 1/3 |        |        |        |                 |          |        |          |          |  |
| l/ 1/2                        | l//L 1/3   | l//l 1/3 |        |        |        |                 |          |        |          |          |  |
| 0.25<br>0.25<br>0.25          | <p>التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الثالث:</p> <p>- النمط الوراثي للأبوين : <math>\frac{R}{r} \frac{L}{l}</math> . التعليل: الحصول في الجيل F2 على أفراد بعرف عادي، والأفراد ذوو الأرجل القصيرة مختلفو الاقتران .....</p> <p>المظهر الخارجي : [RL] × [RL]</p> <p>النمط الوراثي : <math>\frac{R}{r} \frac{L}{l}</math> <math>\frac{R}{r} \frac{L}{l}</math></p> <p>الأمشاج : <math>\frac{1}{2} R \frac{1}{2} L</math> <math>\frac{1}{2} R \frac{1}{2} L</math></p> <p><math>\frac{1}{2} r \frac{1}{2} l</math> <math>\frac{1}{2} r \frac{1}{2} l</math></p> | 3        |        |        |        |                 |          |        |          |          |  |

| النقطة                              | عناصر الإجابة  | السؤال  |                     |                        |                     |  |  |                        |  |  |  |
|-------------------------------------|--|---|---------------------|------------------------|---------------------|--|--|------------------------|--|--|--|
| 0.5                                 | <p>شبكة التزاوج :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td><math>\frac{1}{2} R \ L</math></td> <td><math>\frac{1}{2} r \ \ell</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{1}{2} R \ L</math></td> <td><del><math>\frac{1}{4} R \ L</math></del><br/><del><math>R \ L</math></del></td> <td><math>\frac{1}{4} \frac{R \ L}{r \ \ell} [R,L]</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{1}{2} r \ \ell</math></td> <td><math>\frac{1}{4} \frac{R \ L}{r \ \ell} [R,L]</math></td> <td><math>\frac{1}{4} \frac{r \ \ell}{r \ \ell} [r,\ell]</math></td> </tr> </table> <p><math>\frac{1}{4} [r,\ell]</math> تمثل 26 فردا<br/><math>\frac{1}{2} [R,L]</math> تمثل 50 فردا<br/><math>\frac{1}{4} [R,L]</math> تمثل 24 بيضة غير قادرة على الفقس لكون الحليل المسؤول عن الأرجل القصيرة مميت في حالة تشابه الاقتران.</p> |   | $\frac{1}{2} R \ L$ | $\frac{1}{2} r \ \ell$ | $\frac{1}{2} R \ L$ | <del><math>\frac{1}{4} R \ L</math></del><br><del><math>R \ L</math></del> | $\frac{1}{4} \frac{R \ L}{r \ \ell} [R,L]$ | $\frac{1}{2} r \ \ell$ | $\frac{1}{4} \frac{R \ L}{r \ \ell} [R,L]$ | $\frac{1}{4} \frac{r \ \ell}{r \ \ell} [r,\ell]$ |  |
|                                     | $\frac{1}{2} R \ L$  | $\frac{1}{2} r \ \ell$  |                     |                        |                     |  |  |                        |  |  |  |
| $\frac{1}{2} R \ L$                 | <del><math>\frac{1}{4} R \ L</math></del><br><del><math>R \ L</math></del>   | $\frac{1}{4} \frac{R \ L}{r \ \ell} [R,L]$  |                     |                        |                     |  |  |                        |  |  |  |
| $\frac{1}{2} r \ \ell$              | $\frac{1}{4} \frac{R \ L}{r \ \ell} [R,L]$   | $\frac{1}{4} \frac{r \ \ell}{r \ \ell} [r,\ell]$  |                     |                        |                     |  |  |                        |  |  |  |
| 0.25<br>0.25<br>0.25                |  | <p>4 يلاحظ بعد التجربة:<br/>- انخفاض عدد الأعشاش النشيطة بالنسبة لذكور المجموعة 1 (من 1,4 إلى 0,5)؛<br/>- ارتفاع عدد الأعشاش النشيطة بالنسبة لذكور المجموعة 2 (من 1,8 إلى 2).....<br/>استنتاج: هناك علاقة بين طول الذيل وجذب الإناث: كلما ارتفع طول الذيل كلما زاد جذب الإناث نحو الذكر.....</p>  |                     |                        |                     |  |  |                        |  |  |  |
| 0.75                                |  | <p>5 بما أن الذكر الذي يتوفر على ذيل طويل يتم اختياره من طرف الإناث للتزاوج (انتقاء طبيعي)، فإن الحليلات المسؤولة عن الطول الكبير للذيل يتم توريثها بشكل تفاضلي للأجيال الموالية من خلال التوالد وبالتالي سيرتفع ترددها داخل الساكنة (تغير البنية الوراثية للساكنة).</p>  |                     |                        |                     |  |  |                        |  |  |  |
|                                     | <b>التمرين الرابع (4 نقط)</b>  |   |                     |                        |                     |  |  |                        |  |  |  |
| 0.25<br>0.25<br>0.25<br>0.75        |  | <p>1 - عدم ظهور استجابة مناعية (غياب التلكد) بعد حقن فئران المجموعة 1 بالكريات المفاوية B فقط.....<br/>- عدم ظهور استجابة مناعية (غياب التلكد) بعد حقن فئران المجموعة 2 بالكريات المفاوية T فقط.....<br/>- ظهور استجابة مناعية (وجود التلكد) بعد حقن فئران المجموعة 3 بالكريات المفاوية B و T معا.....<br/>استنتاج: الاستجابة المناعية هي استجابة ذات وسيط خلطي (تدخل للمفاويات B). يتطلب ظهور هذه الاستجابة المناعية تعاوننا خلويًا بين B و T.....</p> |                     |                        |                     |  |  |                        |  |  |  |
| 0.25<br>0.25<br>0.25<br>0.25        |  | <p>2 - عدم تكاثر الكريات المفاوية T في غياب المصل.....<br/>- عدم تكاثر الكريات المفاوية B في غياب المصل.....<br/>- تتكاثر كل من الكريات المفاوية B و T بوجود المصل المعزول من وسط زرع الكريات المفاوية.....<br/>استنتاج: تتكاثر الكريات المفاوية B و T تحت تأثير مادة الأنترلوكين.....</p>  |                     |                        |                     |  |  |                        |  |  |  |
| 0.5<br>0.25<br>0.25<br>0.25<br>0.25 |  | <p>3 - عند ارتفاع تركيز الأنترلوكين في الوسط يرتفع عدد البلازيمات.....<br/>- يتجلى دور الكريات المفاوية T<sub>4</sub> في الاستجابة المناعية النوعية في تنشيط B و T عن طريق إفرازها للأنترلوكين، ويؤدي هذا التنشيط إلى:<br/>• تكاثر الكريات المفاوية B و T؛<br/>• تفريق للمفاويات B إلى بلزيمات؛<br/>• تفريق للمفاويات T<sub>8</sub> إلى لمفاويات قاتلة.....</p>   |                     |                        |                     |  |  |                        |  |  |  |
|                                     | <b>التمرين الخامس (3.5 نقط)</b>  |   |                     |                        |                     |  |  |                        |  |  |  |
| 0.25<br>0.25<br>0.25<br>0.25        |  | <p>1 المميزات الصخرية والبنوية:<br/>- وجود حفرة محيطية.....<br/>- وجود بركانية أندزيتية وصخور بلوتونية من الكرانويدات.....<br/>- وجود موشور التضخم.....<br/>- وجود فوالق معكوسة.....</p>  |                     |                        |                     |  |  |                        |  |  |  |
| 0.25<br>0.25                        |  | <p>2 - توزيع بؤر الزلازل حسب العمق بشكل مائل في اتجاه القارة حسب مستوى Benioff.....<br/>- وجود شدوذ في منحنيات تساوي درجة الحرارة بحيث تنغرز مائلة حسب مستوى Benioff.....</p>   |                     |                        |                     |  |  |                        |  |  |  |

| النقطة | عناصر الإجابة   | السؤال |
|--------|---|--------|
| 0.25   | كثافة القشرة المحيطية أكبر من كثافة القشرة القارية.....   |        |
| 0.25   | لا يمكن تفسير هذه الخاصيات إلا باعتبار أن الصفيحة المحيطية تنغرز تحت الصفيحة القارية أي حدوث ظاهرة الطمر.....   |        |
| 0.25   | الشكل أ: بوجود الماء ← تقاطع بين منحنى الدرجة الحرارة (1) لمنطقة الطمر ومنحنى تصلب البيريدوتيت المميهة (2) ← انصهار جزئي للبيريديوتيت.....                    | 3      |
| 0.25   | - توجد منطقة الانصهار الجزئي للبيريديوتيت في عمق حوالي 100km ودرجة حرارة 1000°C.....  |        |
| 0.25   | الشكل (ب): وجود منطقة الانصهار الجزئي بمحاذاة منحنى درجة الحرارة 1000°C مع وجود صهارة بركانية تعلق منطقة الانصهار الجزئي.....                                 |        |
| 0.25   | ظروف تشكل الصخور الصهارية في مناطق الطمر:   |        |
| 0.25   | • انغراز الغلاف الصخري المحيطي ← ارتفاع كبير للضغط ← تحرير الماء من طرف القشرة المحيطية المنغرزة ← تحقق شروط الانصهار الجزئي للبيريديوتيت ← تكون الصهارة..... |        |
| 0.25   | • تبريد جزء من الصهارة في العمق ← تشكل الصخور البلوتونية.....   |        |
| 0.25   | • صعود جزء من الصهارة إلى السطح ← البركانية الأندزيتية.....   |        |