

التمرين 1 : 3 ن

تمثل الوثيقة 1 أجزاء من DNA المسئول عن تركيب بروتينات الخضاب الدموي عند شخص عادي الشكل 1 و عند شخصين مريضين بفقر الدم، الشكليين 2 و 3.

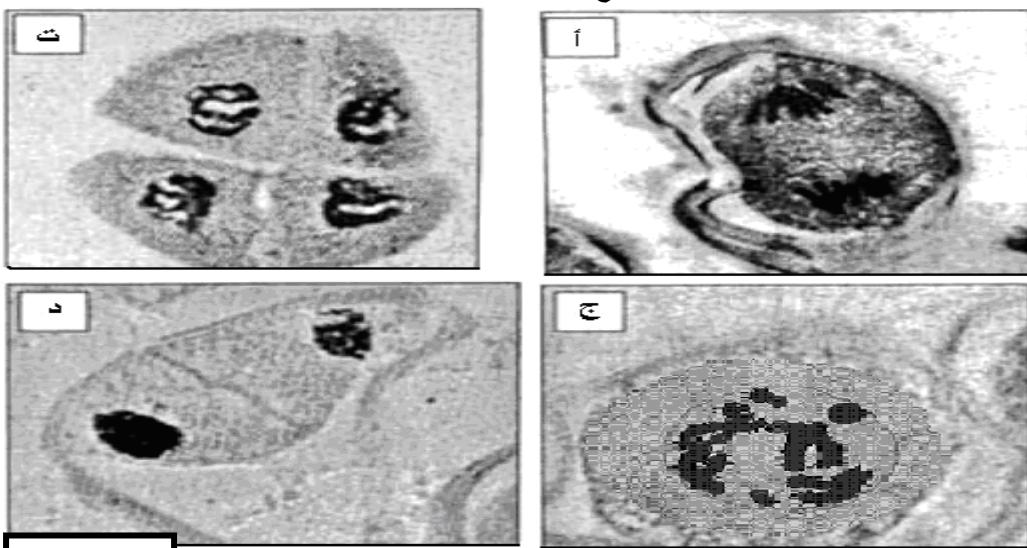
الوثيقة 1	144 - 145 - 146 - 147 - 148 - 149 - 150	
	TTC-ATA-GTG-ATT-CGA-GCG-AAA	الشكل 1
	TTC-ATT-GTG-ATT-CGA-GCG-AAA	الشكل 2
	TTC-ATA-GTG-TGA-TTC-GAG-CGA	الشكل 3

- 1 - قارن الحليل العادي مع الحليدين 2 و 3 ، ماذا تستنتج؟
- 2 - اعتمادا على جدول الرمز الوراثي حدد متالية الأحماض الأمينية المطابقة لكل حليل.
- 3 - قارن متالية الأحماض الأمينية واستنتاج سبب ظهور مرض فقر الدم.

	U	C	A	G	
U	UUU UUC UUA UUG	Phe UCC UCA UCG		UAU UAC UAA UAG	Tyr Ser non sens
				UGU UGC UGA UGG	Cys n. sens Trp
					U
					C
C	CUU CUC CUA CUG		CCU CCC CCA CCG	CAU CAC CAA CAG	His Pro Gln
		Leu		CGU CGC CGA CGG	Arg
					U
					C
A	AUU AUC AUA AUG	Ile Leu	ACU ACC ACA ACG	AAU AAC AAA AAG	Asn Thr Lys
				AGU AGC AGA AGG	Ser
					U
					C
G	GUU GUC GUA GUG		GCU GCC GCA GCG	GAU GAC GAA GAG	Asp Ala Glu
		Val		GGU GGC GGA GGG	Gly
					U
					C

التمرين 2 : 12 ن

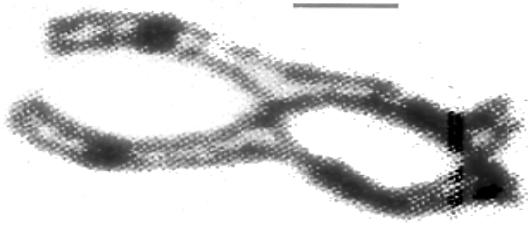
تمثل الوثيقة 2 بعض المظاهر الخلوية أثناء تشكيل الأمشاج.



الوثيقة 2

- 1 - هل يتعلق الأمر بأمشاج حيوانية أم نباتية؟ علل جوابك.
- 2 - اعط الاسم المناسب لأشكال الوثيقة 2 . علل جوابك.
- 3 - رتب هذه الأشكال حسب تسلسلها الزمني.
- 4 - حدد الفرق بين صبغيات المرحلة د و المرحلة ت.
- 5 - أنجز رسميا تخطيطيا لخلية صيغتها الصبغية $2n=8$ توجد في المرحلة أ . خلال المرحلة ج من الوثيقة 2 ، تظهر الصبغيات المتماثلة على الشكل المبين في الوثيقة 3 .

الوثيقة 3

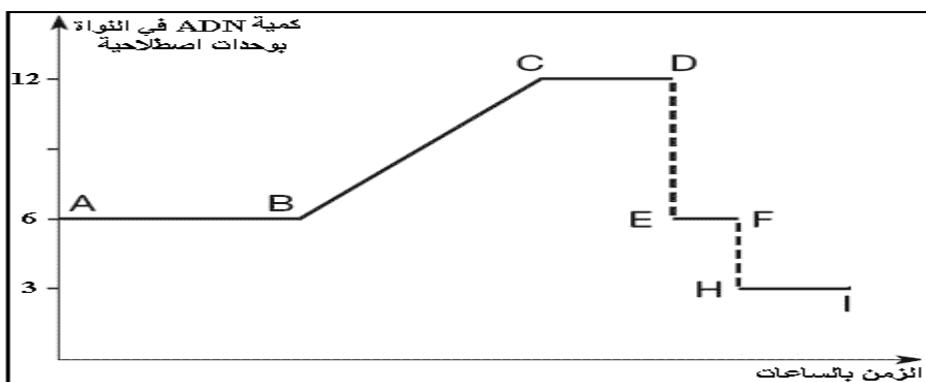


manuel Tle S enseignement obligatoire Edition Hatier

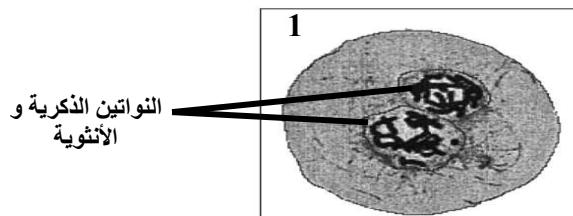
6 - تعرف على الظاهر الممثلة في الوثيقة 3 و حدد أهميتها الوراثية.

7 - أجز رسوما تخطيطية تشرح هذه الظاهرة.

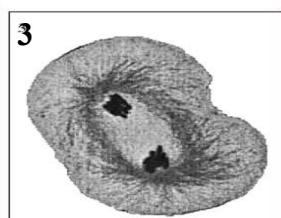
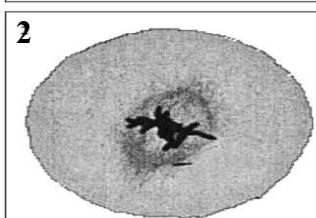
تمت معايرة كمية DNA في كل نواة خلال تكون الأمشاج حسب الزمن. و تمثل الوثيقة 4 النتائج المحصل عليها.



الوثيقة 4

8 - حدد من بين قطع الوثيقة 4 القطعة التي تطابق كل واحد من الأشكال 1 و 2 و 3 للوثيقة 2. علل جوابك.
تمثل الوثيقة 5 بعض مراحل تطور المشيخ الأنثوي بعد دخول المشيخ الذكري، حيث يمثل الشكل 1 ظاهرة X و الشكلين 2 و 3 ظاهرة Y.

الوثيقة 5



d'après Maro B.. Laboratoire de biologie cellulaire du développement.

9 - تعرف على الظاهرة X و حدد أهميتها.

10 - أ - تعرف على الظاهرة Y

ب - اعط الاسم المناسب للمراحل 2 و 3 .

د - حدد الأهمية الوراثية للظاهرة Y .

التمرين 3 : 2 ن

أبرز من خلال رسوم تخطيطية التخليل البيصبغي أثناء تشكل الأمشاج، مستعملا ثلاثة أزواج من الحلقات Aa و Bb و Cc .

التمرين 4 : 3 ن

يعطي تزاوج قط أسود black مع قطة برتقالية orange كلها من سلالتين نقيتين، جيلا F1 مكون من إناث ذات لون مزركس(أسود و برتقالي) و ذكور لهم لون برتقالي.

1- ماذا تستنتج من خلال تحليلك لنتائج هذا التزاوج؟

2- اعط النمط الوراثي لكل من الآباء و أفراد الجيل F1 (استعمل الحرف الأول من الاسم اللاتيني) .

3- أجز شبكة التزاوج المعاكس ثم حدد المظهر الخارجي لخلف هذا التزاوج.

4- كيف تفسر عدم الحصول على ذكور لهم لون مزركس في التزاوجين السابقين؟