

" توجيهات لمشرف التربية العملية "

لما كانت التربية العملية تشكل إحدى الفعاليات التربوية المهمة في إعداد المعلمين وتدريبهم باعتبارها تسعى إلى مساعدة الطلبة المعلمين على امتلاك الكفايات التعليمية التي تستلزمها طبيعة أدوارهم المهنية في التعليم، وحتى نحقق نجاح التربية العملية في بلوغ أهدافها، فإن من الضروري التخطيط والتنظيم والتوجيه والإشراف و المتابعة لهذه العملية ، وذلك من خلال إلقاء الضوء على بعض المواقف الإشرافية وما تحتاجه هذه المواقف من توجيهات للمشرفين الذين توكل إليهم مهمة زيارة الطلبة المعلمين في المدارس وتوجيههم.

لهذا رأينا تقديم هذه التوجيهات لعلها تفيد القائمين على هذه العملية وتساعدهم على تنفيذها بفعالية، وقد قسمنا هذه التوجيهات بحسب مراحل تنفيذ الزيارة التوجيهية الصفية.

أولاً : قبل الزيارة الصفية : يطلب منك أخي المشرف ما يلي :-

- خطط مسبقاً لزيارة الطالب / المعلم.
- اجتمع مع الطالب / المعلم قبل زيارته لتهيئة الجو النفسي له.
- حدد الغرض من زيارتك للطالب / المعلم.
- اطلع على إعداد الدرس لمعرفة الموضوع المراد تعليمه وكذلك للتعرف على ألوان النشاط المخططة.
- أدخل الفصل الدراسي مع الطالب / المعلم عند بدء الحصة الدراسية.

ثانياً : في أثناء الزيارة الصفية :-

- أجلس في مكان غير لافت للنظر.
- سجل ملاحظاتك بطريقة غير لافتة للنظر.
- تجنب التحدث مع التلاميذ أثناء الزيارة الصفية.
- تجنب التفتيش على أعمال التلاميذ الكتابية في أثناء أداء الطالب / المعلم.
- تجنب التدخل في سير الدرس.
- التفت إلى مراعاة الطالب / المعلم لمشاركة جميع التلاميذ.
- اهتم بالموقف التعليمي / التعليمي كله مركزاً على :-
أ- استثارة المعلم لاهتمام التلاميذ.
ب- اختبار المعلم للمتطلبات الأساسية لموضوع الدرس.

- ج- تنوع الأنشطة المستخدمة.
- د- استخدام وتوظيف المعلم للوسائل التعليمية/ التعلمية.
- هـ- اهتمام المعلم بالعمل الكتابي الصفي.
- و- استخدام المعلم لوسائل التقويم المرحلي .
- ز- مراعاة المعلم لتوقيت الحصة والزمن المخصص لكل مرحلة من مراحل الدرس.

ثالثاً : بعد الزيارة الصفية :-

- ابدأ بمناقشة الموقف التعليمي مع الطالب / المعلم على انفراد.
 - اطلب من الطالب/ المعلم تقويم أدائه في الحصة.
 - أعرض النواحي الإيجابية لدى الطالب/ المعلم.
 - تقبل أسئلة يطرحها الطالب/ المعلم وأفسح المجال له لطرح استفساراته من أجل مساعدته.
 - قدم للطالب / المعلم ملاحظاتك حول تحليل الموقف التعليمي.
 - شجع الطالب / المعلم على اقتراح أنشطة ممكنة لتطوير الموقف التعليمي / التعلمي.
 - سجل ملاحظاتك واقتراحاتك في تقرير الزيارة بمشاركة الطالب/ المعلم.
 - اتفق مع الطالب/ المعلم على توصيات معينة للمتابعة.
 - سجل ملاحظاتك في سجل تراكمي خاص بالطالبة /المعلمين.
 - شجع ناظر المدرسة على إبداء ملاحظاته حول الموقف.
 - زود الجامعة (منسق البرنامج) بنسخة من تقرير زيارة الطالب / المعلم.
 - زود الجامعة (منسق البرنامج) بمقترحات تحسينية للعملية التدريسية.
 -
- وأخيراً وليس آخراً تذكر أن التربية العملية عملية تعاونية مخططة هادفة ، وهي ليست مجرد عملية ونمط أو إصدار تعليمات وأوامر ، أو عملية إعطاء تقديرات وعلامات فقط.

مع الاحترام ،،،،

منسق برنامج التربية

د. سهيل دياب