

Course Specification Template

Higher Education Review Unit: Program Review

توصيف المقرر

طرق البحث وكتابة الرسائل

وصف المقرر: يمثل هذا المقرر مدخلاً لتصميم البحوث في مجال العلوم الانسانية ويغطي مدى واسع من طرق البحث ويحاول مساعدة الدارسين على استيعاب مفهوم العلم والبحث العلمي، وكيفية إعداد خطة البحث الازمة للتسجيل لرسالة الماجستير. كما يساهم هذا المقرر في تعريف الدارسين بكيفية تحديد مشكلة البحث وصياغة الأسئلة التي تعبر عنها وتحدها، ومناهج وطرق البحث المختلفة مثل البحث التاريخي، والوصفي، والتجريبي، وكيفية اختيار أو إعداد أدوات البحث بأنواعها المختلفة، وكتابة تقرير البحث، والحصول على مصادر البحث بالطرق التقليدية والالكترونية توثيقها.

Gulf University	1. المؤسسة التعليمية
كلية التربية	2. قسم/مركز الجامعة
طرق البحث وكتابة الرسائل EDU599A	3. عنوان/ كود المقرر
الماجستير في التربية جميع التخصصات	4. البرنامج الذي يدرس فيه المقرر
Regular, evening and weekend	5. نمط الحضور
-----	6. الفصل الدراسي / السنة
45 Hrs	7. عدد ساعات الدراسة (المجموع)
2010/2005م	8. تاريخ إنتاج(كتابة)/مراجعة هذه المواصفات
9. أهداف المقرر	
<p>عند نهاية المقرر يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>1- يسرد تاريخ البحث العلمي ومستلزماته وأنواعه.</p> <p>2- يوضح بأسلوبه خطوات إعداد البحث العلمي.</p> <p>3- إعداد خطة بحث في أحد الموضوعات الحديثة في مجال تخصصه.</p> <p>4- اختيار أسلوب البحث الذي يتناسب مع مشكلة بحثه بما يحقق أهداف البحث ويجب على أسئلته.</p> <p>5- إعداد أدوات البحث التي تتطلبها البحوث التي ينوي إجرائها.</p> <p>6- كتابة تقرير البحث في ضوء المعايير والمهارات العلمية للكتابة البحثية.</p> <p>7- توثيق المصادر والمراجع التي يستعين بها في كتابة تقرير بحثه طبقاً لقواعد الرابطة الأمريكية لعلم النفس (APA).</p>	

10. نواتج التعلم ، التدريس، طرق التقييم والتعلم	
A. المعرفة والفهم : عند نهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن:	
A1. يكتسب معلومات تاريخ البحث العلمي ومستلزماته وأنواعه.	
A2. يتعرف خطوات إعداد البحث العلمي.	
A3. يوضح بأسلوبه خطوات إعداد خطة بحث في أحد الموضوعات الحديثة في مجال تخصصه.	
A4. يختار منهج البحث الذي يتناسب مع مشكلة البحث وأسئلته وأهدافه.	
A5. يشرح بأسلوبه خطوات إعداد أدوات البحث التي تستخدم في تحقيق أهداف بحثه.	

Course Specification Template

A6. يكتب تقريراً بحثياً في ضوء المعايير العلمية للكتابة.
A7. يتقن قواعد توثيق المصادر والمراجع التي يستعين بها في كتابة تقرير بحثه طبقاً لقواعد الرابطة الأمريكية لعلم النفس (APA)
B. المهارات
B1 - أن ينجز الطالب الواجبات المطلوبة منه .
B2- أن يستطيع الطالب المناقشة والحوار في المواضيع المطلوبة منه.
B3- أن ينجز الطالب التقارير والمشاريع البحثية المطلوبة منه.
B4 - أن يكتسب الطالب مهارات تقييم.
B5 - أن يكتسب الطالب مهارات إعداد خطة بحث في مجال تخصصه.
B6- أن يتمكن الطالب من كتابة تقرير بحث في أحد الموضوعات الحديثة في مجال تخصصه.
B7- أن يعد الطالب نموذج لاختبار واستبانة واستمارة مقابلة شخصية وبطاقة ملاحظة.
B8- أن يختار عينة بحثية من مجتمع ظاهرة على ضوء المعايير العلمية.
طرق التعليم والتعلم
التعلم القائم على المشروعات - العصف الذهني والمناقشات الجماعية - المحاضرة - استخدام تقنيات الحاسوب والإنترنت في تعليم وتعلم موضوعات المقرر - التعلم عبر الويب من خلال التفاعل مع أستاذ المقرر عبر E-Mail .
طرق التقييم
التقويم البنائي الذي يتخلل المحاضرات وجلسات المناقشة الجماعية والعصف الذهني - الاختبارات القصيرة التي تتم عقب المحاضرات المتتالية - اختبار المنتصف والاختبار النهائي للمقرر - التكاليفات التي يقوم بها الطالب من عمل بحوث وعروض تقديمية لأحد موضوعات مقرر علم نفس النمو .
C. مهارات التفكير
C1. القدرة على التحليل والتفكير الناقد.
C 2. التفكير العلمي القائم خطوات المنهج العلمي.
C 3. تقييم الدراسات والبحوث على ضوء معايير البحث العلمي الجيد.
C 4 التفكير الابداعي في اقتراح حلول وطرق لدراسة المشكلات الاجتماعية المعاصرة.
طرق التعليم والتعلم
التعلم القائم على المشروعات - العصف الذهني والمناقشات الجماعية - المحاضرة - استخدام تقنيات الحاسوب والإنترنت في تعليم وتعلم موضوعات المقرر - التعلم عبر الويب من خلال التفاعل مع أستاذ المقرر عبر E-Mail .
طرق التقييم
التقويم البنائي الذي يتخلل المحاضرات وجلسات المناقشة الجماعية والعصف الذهني - الاختبارات القصيرة التي تتم عقب المحاضرات المتتالية - اختبار المنتصف والاختبار النهائي للمقرر - التكاليفات التي يقوم بها الطالب من عمل بحوث وعروض تقديمية لأحد موضوعات مقرر علم نفس النمو .
D. المهارات العامة والمكتسبة (أو) المهارات الأخرى ذات الصلة بالعمل وتنمية القدرات الشخصية
D1. القدرة على حل المشكلات الحياتية بمنطق التفكير العلمي.
D2. التعامل مع مشكلات العصر بإتزان وهدوء وعدم تسرع.
D3. استخدام الوسائل التقنية الحديثة في تجميع المعلومات حول القضايا المجتمعية المعاصرة والإسهام في حلها.
D4. امتلاك مهارات القيادة التي تسعى إلى المشكلات بالطرق العلمية الحديثة غير التقليدية.

Course Specification Template

11.Course structure					
Weeks الأسبوع	Hours الساعات	ILOs	Unit/topic title عنوان الموضوع / الوحدة	Teaching method طريقة التدريس	Assessment method طريقة التقييم
1	3	A1-B2-B4	الفكر والمعرفة العلمية البحث الجيد والباحث الجيد	التعلم القائم على المشروعات - المحاضرة - والمناقشات الجماعية المفتوحة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية
2	3	A1-B2-B4	أنواع البحوث وتطبيقاتها	التعلم القائم على المشروعات - المحاضرة - والمناقشات الجماعية المفتوحة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية
3	3	A2-B2-B4-B6	خطوات إعداد البحث (1)	التعلم القائم على المشروعات - المحاضرة - والمناقشات الجماعية المفتوحة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية واختبار قصير
4	3	A2-B2-B4-B6	خطوات إعداد البحث (2)	التعلم القائم على المشروعات - المحاضرة - والمناقشات الجماعية المفتوحة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية
5	3	A3-B2-B4	مناهج البحث العلمي: المنهج التاريخي والوصفي	التعلم القائم على المشروعات - المحاضرة - والمناقشات الجماعية المفتوحة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية
6	3	A3-B2-B4	مناهج البحث العلمي: المنهج التجريبي والاحصائي	التعلم القائم على المشروعات - المحاضرة - والمناقشات الجماعية المفتوحة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية واختبار قصير
7	3	B1-B2-B3-B4	عروض لبعض التكاليف .	التعلم القائم على المشروعات - المحاضرة - والمناقشات الجماعية المفتوحة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية
8	3		امتحان منتصف الفصل		اختبار تحريري مدته ساعتين
9	3	A4-A5-B2-B4	العينات وأدوات جمع المعلومات: العينات والمصادر والوثائق	التعلم القائم على المشروعات - المحاضرة - والمناقشات الجماعية المفتوحة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية
10	3	A5-B2-B4	العينات وأدوات جمع المعلومات: الاستبانة والمقابلة	التعلم القائم على المشروعات - المحاضرة - والمناقشات الجماعية المفتوحة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية
11	3	A5-B2-B4	العينات وأدوات جمع المعلومات: الملاحظة، ومقارنة بين أدوات جمع المعلومات، وطرق عرض المعلومات.	التعلم القائم على المشروعات - المحاضرة - والمناقشات الجماعية المفتوحة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية واختبار قصير
12	3	A6-B2-B4	كتابة الشكل النهائي للبحث.	التعلم القائم على المشروعات - المحاضرة - والمناقشات الجماعية المفتوحة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية
13	3	A7-B2-B4	المواقع البحثية الالكترونية على	التعلم القائم على المشروعات - المحاضرة - والمناقشات الجماعية المفتوحة والعصف	الاختبارات الشفوية

Course Specification Template

			الإنترنت	الذهني	
14	3	A7-B2-B4	توثيق المصادر والمعلومات واستخدام المكتبة في البحث	التعلم القائم على المشروعات - المحاضرة - والمناقشات الجماعية المفتوحة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية
15	3	B1-B2-B3-B4	عروض لبعض التكاليفات .	التعلم القائم على المشروعات - المحاضرة - والمناقشات الجماعية المفتوحة والعصف الذهني	الاختبارات الشفوية واختبار قصير
16	3		امتحان نهاية الفصل		• الاختبار النهائي

12. البنية التحتية Infrastructure

Required reading القراءة المطلوبة

- Core text النص (المرجع) الأساسي
- Course material مادة المقرر
- Other أخرى

1- قنديلجي، عامر (2008). البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.

2- ملحم، سامي محمد (2005). مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ط3، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

3- عدس، عبدالرحمن (1997). أساسيات البحث التربوي. عمان: دار الفرقان.

4- عودة، أحمد سليمان وملكاوي، فتحي. (1992). أساسيات البحث العلمي في التربية وعلم النفس. أريد: مكتبة الكتاني للنشر والتوزيع.

5- عبيدات، ذوقان، وآخرون. (1996). البحث العلمي، ط5، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

6- همام، طلعت. (1984). سين وجيم عن مناهج البحث العلمي. بيروت: مؤسسة الطباعة والنشر.

7- شفيق، محمد. (1985). البحث العلمي: الخطوات المنهجية لإعداد البحوث الاجتماعية. الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.

8- كوهين لويس وماينون لورنس (1990). مناهج البحث في العلوم الاجتماعية والتربوية. ترجمة: حسين كوجك ووليم تاووضروس عبيد. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

9- شلبي، أحمد. (1986). كيف تكتب بحثاً أو رسالة. ط6، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

10- American Psychological Association. (2006). The Publication Manual of the American Psychological Association. Retrieved September 6, 2008, from <http://www.apastyle.org>.

المتطلبات الخاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل، والدوريات وبرمجيات الحاسب الآلي، ومواقع الإنترنت)

- قاعة محاضرات
- جهاز عرض data show
- لوحة عرض بيضاء اللون
- جهاز كمبيوتر محمول

Course Specification Template

التسهيلات المجتمعية (وتشمل على سبيل المثال ، الزيارات ، محاضرات ، تدريبات ، دراسات ميدانية)	
--	--

13. Admissions	
Pre-requisites متطلبات قبلية	
Minimum number of students الحد الأدنى لعدد الطلاب	5
Maximum number of students الحد الأقصى لعدد الطلاب	25

إعداد
د. عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف