



الجامعة الخليجية
GULF UNIVERSITY



كلية التربية

خطة دراسة مقرر

أساليب التدريس العلاجي

EDU623

إعداد

د. يسري مصطفى السيد

أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم المشارك

كلية التربية - الجامعة الخليجية

Fall 2007-2008

البرنامج:	المستوى	كلية
الوسائل الإعلامية والتعليمية المتعددة	درجة الدكتوراه في التربية	التربية
فصل طرح المقرر للدراسة	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر:
	EDU623	أساليب التدريس العلاجي
المتطلبات السابقة والمرافقة للمقرر	تصنيف ساعات التدريس الأسبوعية	عدد الساعات المعتمدة
مقدمة في صعوبات التعلم	تطبيق	6
	3	
	عملي	
	3	

* توصيف مختصر للمقرر:

. يتضمن المقرر تعريفاً بصعوبات التعلم، والعوامل المؤثرة فيها، وطرق تشخيصها، والاستراتيجيات العلاجية لها، والتأخر الدراسي، وأسبابه وأنواعه وأسبابه، ومجموعة من أهم استراتيجيات التدريس والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة (التشخيصي العلاجي - البنائي - الاجتماعي - الفردي - الإقناني - الكشفي)، وتوظيف تكنولوجيا التعليم والمعلومات في تدريس الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.

* أولاً: أهداف المقرر :

- ❖ تحديد مفهوم صعوبات التعلم، وتصنيفها، ومحكات التعرف عليها، وأهم العوامل المؤثرة فيها.
- ❖ تحديد استراتيجيات التدريس والعلاج لأنواع صعوبات التعلم المختلفة كل على حده.
- ❖ تحديد مفهوم التأخر الدراسي، وأسبابه، وأنواعه، وأعراضه، وأساليب تشخيصه وعلاجه.
- ❖ تحديد السمات الرئيسة لإستراتيجية التدريس التشخيصي العلاجي، وأدوار المعلم والمتعلم فيها.
- ❖ تحديد خصائص إستراتيجية التعلم البنائي، وأدوار المعلم والمتعلم فيها، ودورها في تعديل التصورات الخطأ (البديلة).
- ❖ شرح تطبيقات نظرية التعلم الاجتماعي في علاج بعض صعوبات التعلم والتأخر الدراسي.
- ❖ تحديد مبادئ وخطوات التعلم الفردي والإقناني واستراتيجيات تنفيذهما، وأدوار المعلم والمتعلم فيهما.
- ❖ عرض أهم تطبيقات تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ❖ تصميم وتنفيذ دراسة ميدانية في مجال فعالية إستراتيجيات التدريس العلاجي مع ذوي الاحتياجات الخاصة.

* ثانياً: موضوعات المقرر:

اليوم والتاريخ	الشهر	المقابلة	الموضوع	ساعات الاتصال	
الخميس 9/20	الأول	الأول	التعريف بالمقرر ومكوناته وخطة دراسته	3	
الجمعة 9/21		الثاني	مفاهيم أساسية في صعوبات التعلم	3	
السبت 9/22		الثالث	العوامل المؤثرة في صعوبات التعلم	3	
الخميس 10/18	الثاني	الرابع	خصائص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم (ج1)	3	
الجمعة 10/19		الخامس	خصائص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم (ج2)	3	
السبت 10/20		السادس	سلوك المعلم نحو بعض أنماط سوء التوافق	3	
الخميس 11/8	الثالث	السابع	اختبار منتصف الفصل	3	
الجمعة 11/9		الثامن	إستراتيجية التدريس التشخيصي العلاجي	3	
السبت 11/10		التاسع	إستراتيجية التعلم البنائي وتعديل المفاهيم البديلة لدى الطلاب	3	
الخميس 12/6	الرابع	العاشر	إستراتيجية التعلم بالملاحظة (الاجتماعي)	3	
الجمعة 12/7		الحادي عشر	استراتيجيات التعلم الفردي والإتقاني (ج1)	3	
السبت 12/8		الثاني عشر	استراتيجيات التعلم الفردي والإتقاني (ج2)	3	
الخميس 12/27		الثالث عشر	توظيف تكنولوجيا التعليم والمعلومات في التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة (مع تطبيقات بحثية)	3	
الجمعة 12/28		الرابع عشر	عرض الدراسات الميدانية التي نفذها كل طالب في مجال فعالية إستراتيجيات التدريس العلاجي مع ذوي الاحتياجات الخاصة	3	
السبت 12/29				اختبار نهاية الفصل	3

* ثالثاً: استراتيجيات تعليم وتعلم محتوى المقرر:

- 1- المناقشات الجماعية، والعصف الذهني، والمحاضرات.
- 2- التعلم التعاوني في تصميم وتنفيذ الدراسة الميدانية المصاحبة للمقرر.

* رابعاً: التقويم:

الدرجة	الاختبار أو النشاط
5 %	1- الحضور والمشاركة
10 %	2- اختبارات قصيرة
15 %	3- أنشطة ومهام تعليمية
30 %	4- اختبار منتصف الفصل الدراسي
40 %	5- اختبار نهائي الفصل الدراسي
100 %	6- المجموع الكلي

* خامساً: الكتاب المعتمد ومراجع دراسة موضوعات المقرر:

· الكتاب المعتمد [مؤقتاً]:

* عبد الباسط متولي خضر . التدريس العلاجي لصعوبات التعلم والتأخر الدراسي. القاهرة: دار الكتاب الحديث . 2005 م .

· الكتب المساعدة:

1. جمال الخطيب (2004). تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العادية (مدخل إلى مدرسة الجميع). عمان: داروائل للطباعة والنشر.

2. حسن حسين زيتون (2003). استراتيجيات التدريس: رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم. القاهرة: عالم الكتب.

3. كريمان بدير (2006). التعلم الإيجابي وصعوبات التعلم: رؤية نفسية وتربوية معاصرة. القاهرة: عالم الكتب.

4. نبيل عبد الفتاح حافظ (2000). صعوبات التعلم والتعليم العلاجي. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.

5. نصره محمد عبد المجيد جلجل (2005). التعلم العلاجي : الأسس النظرية والتطبيقات العملية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

* ويمكن للطلاب أن يستعينوا بالمراجع المتوافرة في مكتبة كلية التربية بالجامعة الخليجية، وتلك المتوافرة على شبكة الويب العالمية.