


<p>التّصحیح</p> <p>- وحدة اللغة العربية</p> <p>- وحدة التربية الإسلامية</p>	<p>السنة الدراسية: 2008/2007</p> <p>الامتحان الإقليمي الموحد</p> <p>لنيل شهادة الدروس الابتدائية</p> <p>دورة يونيو 2008</p>	<p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتعليم العالي وتكوين</p> <p>الأطر والبحث العلمي</p> <p>قطاع التعليم المدرسي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين</p> <p>جهة دكالة عبدة</p> <p>نيابة إقليم الجديدة</p> 
--	---	--

1/2

المكون	عناصر الإجابة	سلم التقييط
القرأة (14 نقطة)	<p>1- النص عبارة عن مقالة (1)</p> <p>2- الشرح: أعراض: علامات... (1)</p> <p>3- الضد: بسرعة # ببطء (1)</p> <p>4- الجمع: الجهاز: الأجهزة (1)</p> <p>5- التهاب اللوزتين ونوبات حادة من السعال... (2)</p> <p>6- نعم معد، (1) الدليل: يساعد على انتقال التهاب اللوزتين بسرعة بين الأطفال... (2)</p> <p>7- الاحتفاظ والنقص في التهوية والرطوبة (2)</p>	<p>1ن</p> <p>2ن</p> <p>2ن</p> <p>2ن</p> <p>2ن</p> <p>3ن</p> <p>2ن</p>
الشكل (6 نقط)	<p>8- التهاب اللوزتين</p> <p>يصاب الأطفال عادة من أربع إلى ست مرات في السنة بالتهاب الجهاز التنفسي العلوي؛ الذي تتميز أعراضه بالتهاب اللوزتين ونوبات حادة من السعال، وهي التهابات ناتجة، في معظمها، عن وجود فيروسات أو ميكروبات في المحيط المباشر للطفل.</p>	<p>6ن</p> <p>خصم</p> <p>0.25ن</p> <p>عن كل</p> <p>خطاً</p>
التركيب (6 نقط)	<p>9- الإعراب:</p> <p>- الأطفال: نائب الفاعل مرفوع (1)</p> <p>- مرات: تميز مضاف إليه مجرور (0.5)</p> <p>- حادة: نعت تابع مجرور . (0.5)</p> <p>10- كان الأطفال مصابين</p> <p>11- مفعول مطلق: التهابا (0.5)</p> <p>- تأكيد معنوي: كلاهما (0.5)</p> <p>- حال جملة فعلية: يئن ، يبكي.... (0.5)</p> <p>12- رغبة: مفعول لأجله (0.5)</p> <p>- زوالا: مفعول فيه (0.5)</p> <p>- واحدا: مستثنى منصوب (0.5)</p>	<p>2ن</p> <p>1ن</p> <p>1.5ن</p> <p>1.5ن</p>
الصرف والتحويل (6 نقط)	<p>13- مستشفى: اسم مكان (0.5) مشتق من فعل: استشفى. (0.5)</p> <p>- أحسن: اسم تفضيل (0.5) مشتق من فعل: حسن. (0.5)</p> <p>- التهاب: مصدر (0.5) مشتق من فعل التهاب. (0.5)</p> <p>- مصاب: اسم مفعول (0.5) مشتق من فعل أصاب (0.5)</p> <p>14- التهاب مجرده: لهب، تدحرج مجرده دحرج (0.5)</p> <p>15- يحس الطفلان (0.5) بآلام حادة في رأسيهما (0.5)</p>	<p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p>
الإملاء 3ن	<p>16- رأيت راعيا(0.5)،</p> <p>17- أساء: مسيء(0.5) ،</p> <p>18- سعى(0.5) ،</p> <p>- دخل قاض إلى المحكمة(0.5)</p> <p>- قرأ: قارئ(0.5)</p> <p>- اصطفى(0.5)</p>	<p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p>

الإشياء (15 نقطة)	<p>19 - المقدمة: طرح الموضوع: الإصابة بالتهاب اللوزتين، و التفكير في زيارة الطبيب... (2)</p> <p>- العرض: زيارة عيادة الطبيب، بداية الحوار، تحديد أعراض المرض، الكشف، تقديم النصائح.... (3)</p> <p>- الخاتمة: شكر الطبيب، ومعهده على اتباع نصائحه... (2)</p> <p>- جودة الخط (1)، الحجم: على الأقل ستة أسطر (1)، تقسيم الموضوع إلى فقرات (1)، احترام علامات الترقيم (1)، توظيف الأسلوب المناسب (1)، ترك الهامش عند بداية كل فقرة (1)، سلامة الموضوع من الأخطاء الإملائية واللغوية ... (1) التسلسل المنطقي (1)</p>	15ن
-------------------	---	-----

2/2

وحدة التربية الإسلامية

المكون	عناصر الإجابة	سلم التنقيط																
القرآن الكريم (5 نقط)	<p>1- بسم الله الرحمن الرحيم، الحاقة ما الحاقة وما أدراك ما الحاقة، كذبت ثمود وعاد بالقارعة، فأما ثمود فأهلكوا بالطاغية، وأما عاد فأهلكوا بريح صرصر عاتية، سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما فترى القوم فيها صرعى كأنهم أعجاز نخل خاوية</p> <p>2- عاقب الله تعالى عادا بالطاغية، وعاقب ثمودا بريح صرصر عاتية.</p> <p>3- الحاقة: مد لازم (0.5) - ما أدراك: مد منفصل (0.5)</p>	3ن 1ن 1ن																
العقيدة والعبادات (2.5 نقطة)	<p>1-</p> <table><tr><th>الصفة الواجبة</th><th>الصفة المستحيلة</th></tr><tr><td>القدرة (0.25)</td><td>العجز (0.25)</td></tr><tr><td>الوجود (0.25)</td><td>العدم (0.25)</td></tr></table> <p>2-</p> <table><tr><th>البلوغ</th><th>تعجيل الفطور</th><th>الدعاء عند الإفطار</th><th>النية</th><th>المبالغة في المضمضة</th></tr><tr><td>من الشروط (0.25)</td><td>من السنن (0.25)</td><td>من المستحبات (0.25)</td><td>من الفرائض (0.25)</td><td>من المكروهات (0.5)</td></tr></table>	الصفة الواجبة	الصفة المستحيلة	القدرة (0.25)	العجز (0.25)	الوجود (0.25)	العدم (0.25)	البلوغ	تعجيل الفطور	الدعاء عند الإفطار	النية	المبالغة في المضمضة	من الشروط (0.25)	من السنن (0.25)	من المستحبات (0.25)	من الفرائض (0.25)	من المكروهات (0.5)	1ن 1.5ن
الصفة الواجبة	الصفة المستحيلة																	
القدرة (0.25)	العجز (0.25)																	
الوجود (0.25)	العدم (0.25)																	
البلوغ	تعجيل الفطور	الدعاء عند الإفطار	النية	المبالغة في المضمضة														
من الشروط (0.25)	من السنن (0.25)	من المستحبات (0.25)	من الفرائض (0.25)	من المكروهات (0.5)														
الآداب الإسلامية (2.5 نقطة)	<p>1- أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم عند فتح مكة هو تطهير الكعبة من الأصنام</p> <p>2- حج الرسول صلى الله عليه وسلم في حياته مرة واحدة</p> <p>3- الحديث النبوي: كل مسكر خمر وكل خمر حرام</p>	1ن 0.5ن 1ن																