

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
-الدورة الاستدراكية 2008-
عناصر الإجابة

| | | | |
|----|--------------|--|------------|
| 5 | المعامل: | علوم الحياة والأرض | المادة: |
| 3س | مدة الإنجاز: | شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية | الشعبة(ة): |

| رقم السؤال | عناصر الإجابة | سلم التقييم |
|------------|---|-------------|
| | التمرين الأول (4نقط) يراعى أثناء التصحيح تنظيم العرض وسلامة اللغة على أن يتضمن العرض العناصر التالية: مرحلة السكون: - تضاعف كل من جزيئة ADN و الصبغيات خلال الفترة S من الدورة الخلوية، حيث يتم: + النسخ الجزيئي بتدخل ADN بولميراز في موقع مختلفة من الصبغين (عيون النسخ) + تشكل لولبين جديدين متطابقين انطلاقا من نكليوتيدات حرة. - الحصول على صبغيات يتكون كل واحد منها من صبغتين مراحل الانقسام غير المباشر: - توزيع كمية ADN بشكل متساوٍ بين الخليتين البنتين وبين الكمية الموجودة لدى الخلية الأم. - بالنسبة للصبغيات، تتطور وفق أطوار الانقسام غير المباشر الآتية: . المرحلة التمهيدية: يكون الصبغي على شكل خيط منشق طوليا مكونا من صبغتين ملولبين وتشتد كثافة الصبغي. المرحلة الاستوائية: تكون الصبغيات قصيرة جدا وتبلغ كثافة تلوكها حدتها الأقصى وتنمو في وسط الخلية مكونة الصفيحة الاستوائية..... . المرحلة الانفصالية: ينقسم الجزيء المركزي وينفصل الصبغيان المشكلان للصبغي بحيث يصبح كل واحد منها صبغيًا مستقلًا ذاته..... . المرحلة النهائية: تفقد الصبغيات شكلها المميز وتتحول إلى الصبغين المشكلاة من خيوط نوية دقيقة. وتدخل الخلية بعد ذلك في مرحلة السكون لدورة خلوية جديدة. | |
| 1 ن | | |
| 0.75 ن | | |
| 0.75 ن | | |
| 0.75 ن | | |

| | | |
|--------|---|---|
| ن 0.75 | | |
| ن 1.5 | <p>التمرين الثاني (5نقط)</p> <p>- الليف I: كثافة الشعيرات الدموية والميتوكوندريات العديدة والكبيرة الحجم يدلان على أن الخلية تستعمل O_2 لأكسدة الكليكوز وإنتاج ATP بفضل توفر ATP synthétase وبالتالي تتمكن من تجديد ATP ليستمر نشاطها مدة أطول.</p> <p>الليف II: يكتفي باستهلاك جزيئات ATP المتوفرة، أو التي يتم الحصول عليها بطرق تجديد لا هوائية، لعدم توفر ما يكفي من كليكوجين ومن ميتوكوندريات بالخلية، وتتوفرها على إنزيم ATPase</p> | 1 |
| ن 1.5 | <p>- في الثنائي الأولى من النشاط العضلي، يتم استهلاك ATP المتوفر في الخلية، يليه هدم الكرياتين فوسفات الذي يؤمن الحصول على ATP خلال الدقائق الأولى من التمرين ثم الانحلال اللاهوائي للكليكوز. هذه التفاعلات لا تتطلب O_2 وبالتالي لا تتم على مستوى الميتوكوندري وبذلك فإن الألياف المتدخلة في هذه الحالات هي بالأساس الألياف من النوع II ..</p> | 2 |
| ن 1 | <p>لتؤمن تجديد مستمر وطويل المدة لجزيئة ATP تتدخل أكسدة الكليكوز التي تتطلق بعد 5 دقائق، وتبلغ أوجهها بعد الربع ساعة الأولى من التمرين، وهي تتم داخل الميتوكوندري مما يدل على تدخل الألياف من النوع I.</p> | |
| ن 1 | <p>التمرين الثالث (6 نقط)</p> <p>- يتزامن ارتفاع تركيز CO_2 في الهواء مع ارتفاع درجة حرارة الأرض، ويعودي هذا الارتفاع في تركيز CO_2 الناتج عن التطور الصناعي إلى احتفاظ الغلاف الجوي بالإشعاعات تحت الحمراء مما يؤدي إلى حدوث ظاهرة الاحتباس الحراري التي ينتج عنها ارتفاع درجة حرارة الأرض.....</p> <p>- تعاني ساكنة المنطقة المدرسة مشاكل صحية تتجلى في زيادة عدد الوفيات وزيادة نسب تعفنات والتهاب كل من الجهاز التنفسى وملتحمة العين عند الأطفال، وتنتج هذه المشاكل عن ارتفاع مستوى تلوث الهواء بالأدخنة السوداء وارتفاع الغازات الناتجة عن المحروقات خصوصا SO_2 المسئول عن التهاب المسالك التنفسية.</p> | 1 |
| ن 2 | | 2 |

| | | |
|-----|--|-------|
| ن 1 | <p>- المصادرين الطارقين الأقل ابتعاداً لـ CO_2 المسئب لاحتباس الحراري هما المائي والنواوي.</p> <p>.....</p> <p>- المشاكل: الطاقة الكهرومائية مهددة بندرة الموارد المائية السطحية نتيجة التغيرات المناخية التي يعرفها المغرب وخاصة ظاهرة الجفاف بفعل ظاهرة الاحتباس الحراري.....</p> <p>الطاقة النووية تعتمد استعمال مواد إشعاعية النشاط في مفاعلات مما يثير عدة تخوفات من تسرب الإشعاعات النووية التي تشكل خطراً على البيئة وعلى صحة الإنسان. كما تطرح مشكل التخلص من النفايات النووية التي تتميز بنشاط إشعاعي يستمر ملايين السنين.</p> <p>.....</p> | 3 |
| ن 1 | التمرين الرابع (5 نقط) | 1 |
| ن 1 | <p>- تتواجد الصخور المتحولة في المجال رقم 2 وهو مجال التحول الدينامي الحراري الذي يتميز بضغط مرتفع وحرارة متوسطة.....</p> <p>.....</p> | 2 |
| ن 1 | <p>- تتنمي جبال عمان إلى نمط سلاسل الطفو ..</p> <p>- التعليل: تدل البنية الجيولوجية 3 (السديمة الأقيولوتية) على انغلاق بحر قديم نتج عنه زحف للقشرة المحيطية فوق القشرة القارية بفعل تقارب الصفيحتين الإفريقية والأوروبية</p> <p>.....</p> | 3 |
| ن 1 | <p style="text-align: right;">مراحل التشكّل:</p> <p>+ 95 MA : بفعل تأثير قوى تكتونية انضغاطية تم طمر الغلاف الصخري المحيطي للصفيحة الإفريقية تحت الصفيحة الأوروآسيوية؛</p> <p>+ 80MA : انغلاق مجال المحيط نتيجة زحف الصفيحة المحيطية الأوروآسيوية فوق الصفيحة الإفريقية أدى إلى تكون تراكبات مهمة للصخور الرسوبيّة (موشور التضخم) وصعود الأقيوليت فوق الصفيحة الإفريقية؛ استمرار القوى التكتونية الانضغاطية أدى إلى تكون تشوهات جيولوجية وتكون صخور متحولة.</p> | |

الصفحة
4
3

C: RR34

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة الاستدراكية 2008)
عناصر الإجابة

المادة : علوم الحياة والأرض

شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم
الفيزيائية
الشعب(ة) :