

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2016

- عناصر الإجابة -

NR 36



2	مدة الإنجاز	علوم الحياة والأرض	المادة
3	المعامل	شعبة العلوم الرياضية "أ"	الشعبة أو المسارك

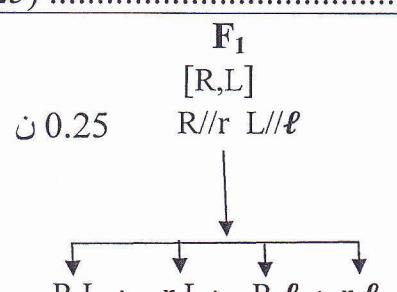
## المكون الأول: استرداد المعرف (5 نقط)

سلم التنقيط	عناصر الإجابة	رقم السؤال
1.5 ن	أ- تعريف صحيح من قبيل: - الساكنة: مجموعة أفراد من نفس النوع، تعيش في وسط جغرافي محدد يسمح لجميع أفراد الساكنة بالتزواج فيما بينهم..... (0.50) - تعريف صحيح من قبيل: الانحراف الجيني: تغير بالصدفة لتردد الحليلات داخل ساكنة من جيل لآخر ينتج عنه انخفاض تعدد الأشكال الوراثية داخل الساكنة..... (0.50) ب- ذكر شرطين من بين ما يلي: ..... - توالت جنسي وصيغة صبغية ثنائية. - عدم تراكب الأجيال (غياب التزاوج بين أفراد الأجيال المختلفة). - عدد لا نهائي لأفراد الساكنة والمتزاوج يتم بالصدفة. - غياب الهجرة من وإلى الساكنة. - لكل فرد وكيفما كان نمطه الوراثي نفس القدرة والحظوظ للتزاوج وإعطاء خلف قادر على العيش (غياب الانتقاء). - غياب الطفرات والاختلافات التي قد تحدث أثناء الانقسام الاختزالي.	I
2 ن	(أ؛ خطأ) - (ب؛ صحيح) - (ج؛ صحيح) - (د؛ خطأ)	II
1.5 ن	(1؛ أ) - (2؛ أ) - (3؛ ب)	III

## المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة)

### التمرين الأول: (6 نقط)

سلم التنقيط	عناصر الإجابة	رقم السؤال
1.25 ن	I - على مستوى الكيس البوغي A <sub>1</sub> : الانقسام الاختزالي..... (0.25) - على مستوى الكيس البوغي A <sub>2</sub> : الانقسام الاختزالي..... (0.25) - التعليل: خلايا أم ثنائية الصيغة الصبغية تعطي خلايا أحادية الصيغة الصبغية..... (0.25) - على مستوى المشيرة B <sub>2</sub> : الإخصاب..... (0.25) - التعليل : يتم على مستواها التحام المشيجين الذكري والأنثوي..... (0.25)	1
1 ن	إنجاز دورة صبغية صحيحة..... (0.75) يتعلق الأمر بدورة أحادية ثنائية الصيغة الصبغية (0.25)	2
	II - هجونة ثنائية..... (0.25) - الأبوان من سلالتين نقيتين، والجيل الأول F <sub>1</sub> متجانس. تحقق القانون الأول لماندل؛..... (0.25)	3

<p>1 ن</p>	<p>نستنتج أن هناك سيادة تامة لزوجين من الحليلات:          • الحليل المسؤول عن اللون الأرجواني للأزهار سائد ونرمز له (R)، بالنسبة للحيلل المسؤول عن اللون الأحمر للأزهار ونرمز له (r). ..... (0.25 ن)          • الحليل المسؤول عن الشكل الطويل لحبوب اللقاح سائد ونرمز له (L)، بالنسبة للحيلل المسؤول عن الشكل المستدير لحبوب اللقاح ونرمز له (ℓ) ..... (0.25 ن)</p>																										
<p>2 ن</p>	<p><math>F_1</math>                            X  <math>[R,L]</math>                            X          0.25                            R/r L//ℓ    <math>\underline{R} \underline{L} ; \underline{r} \underline{L}; \underline{R} \ell ; \underline{r} \ell</math>          0.50. 25% 25% 25% 25%          (0.5 ن) (0.75 ن)  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الأمشاج ♂ الأمشاج ♀</th> <th style="text-align: center;"><math>\underline{R} \underline{L}</math> 1/4</th> <th style="text-align: center;"><math>\underline{r} \underline{L}</math> 1/4</th> <th style="text-align: center;"><math>\underline{R} \ell</math> 1/4</th> <th style="text-align: center;"><math>\underline{r} \ell</math> 1/4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\underline{R} \underline{L}</math> 1/4</td> <td style="text-align: center;">R/R L/L 1/16 [R,L]</td> <td style="text-align: center;">R/r L/L 1/16 [R,L]</td> <td style="text-align: center;">R/R ℓ//ℓ 1/16 [R,L]</td> <td style="text-align: center;">R//r L//ℓ 1/16 [R,L]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\underline{r} \underline{L}</math> 1/4</td> <td style="text-align: center;">R//r L/L 1/16 [R,L]</td> <td style="text-align: center;">r//r L/L 1/16 [r, L]</td> <td style="text-align: center;">R//r L//ℓ 1/16 [R,L]</td> <td style="text-align: center;">r//r L//ℓ 1/16 [r, L]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\underline{R} \ell</math> 1/4</td> <td style="text-align: center;">R/R L//ℓ 1/16 [R,L]</td> <td style="text-align: center;">R//r L//ℓ 1/16 [R,L]</td> <td style="text-align: center;">R/R ℓ//ℓ 1/16 [R, ℓ]</td> <td style="text-align: center;">R//r ℓ//ℓ 1/16 [R, ℓ]</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>\underline{r} \ell</math> 1/4</td> <td style="text-align: center;">R//r L//ℓ 1/16 [R,L]</td> <td style="text-align: center;">r//r L//ℓ 1/16 [r, L]</td> <td style="text-align: center;">R//r ℓ//ℓ 1/16 [R, ℓ]</td> <td style="text-align: center;">r//r ℓ//ℓ 1/16 [r, ℓ]</td> </tr> </tbody> </table>          النتائج النظرية الممكن الحصول عليها عند أفراد الجيل <math>F_2</math> ..... (0.5 ن)          9/16 [R,L]          3/16 [r, L]          3/16 [R, ℓ]          1/16 [r, ℓ]       </p>	الأمشاج ♂ الأمشاج ♀	$\underline{R} \underline{L}$ 1/4	$\underline{r} \underline{L}$ 1/4	$\underline{R} \ell$ 1/4	$\underline{r} \ell$ 1/4	$\underline{R} \underline{L}$ 1/4	R/R L/L 1/16 [R,L]	R/r L/L 1/16 [R,L]	R/R ℓ//ℓ 1/16 [R,L]	R//r L//ℓ 1/16 [R,L]	$\underline{r} \underline{L}$ 1/4	R//r L/L 1/16 [R,L]	r//r L/L 1/16 [r, L]	R//r L//ℓ 1/16 [R,L]	r//r L//ℓ 1/16 [r, L]	$\underline{R} \ell$ 1/4	R/R L//ℓ 1/16 [R,L]	R//r L//ℓ 1/16 [R,L]	R/R ℓ//ℓ 1/16 [R, ℓ]	R//r ℓ//ℓ 1/16 [R, ℓ]	$\underline{r} \ell$ 1/4	R//r L//ℓ 1/16 [R,L]	r//r L//ℓ 1/16 [r, L]	R//r ℓ//ℓ 1/16 [R, ℓ]	r//r ℓ//ℓ 1/16 [r, ℓ]	4
الأمشاج ♂ الأمشاج ♀	$\underline{R} \underline{L}$ 1/4	$\underline{r} \underline{L}$ 1/4	$\underline{R} \ell$ 1/4	$\underline{r} \ell$ 1/4																							
$\underline{R} \underline{L}$ 1/4	R/R L/L 1/16 [R,L]	R/r L/L 1/16 [R,L]	R/R ℓ//ℓ 1/16 [R,L]	R//r L//ℓ 1/16 [R,L]																							
$\underline{r} \underline{L}$ 1/4	R//r L/L 1/16 [R,L]	r//r L/L 1/16 [r, L]	R//r L//ℓ 1/16 [R,L]	r//r L//ℓ 1/16 [r, L]																							
$\underline{R} \ell$ 1/4	R/R L//ℓ 1/16 [R,L]	R//r L//ℓ 1/16 [R,L]	R/R ℓ//ℓ 1/16 [R, ℓ]	R//r ℓ//ℓ 1/16 [R, ℓ]																							
$\underline{r} \ell$ 1/4	R//r L//ℓ 1/16 [R,L]	r//r L//ℓ 1/16 [r, L]	R//r ℓ//ℓ 1/16 [R, ℓ]	r//r ℓ//ℓ 1/16 [r, ℓ]																							
<p>0.75 ن</p>	<p>المقارنة: عدم تطابق النتائج المنتظرة حسب القانون الثالث لماندل مع النتائج المحصلة من طرف Bateson و Punett          الاستنتاج: المورثتان مرتبطتان ..... (0.5 ن)          (0.25 ن)</p>	5																									
<p>1 ن</p>	<p>التمرين الثاني: (4 نقط)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">سلم التقريب</th> <th style="text-align: center;">عناصر الإجابة</th> <th style="text-align: center;">رقم السؤال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">الأبوان السليمان ينجبان ابنا مصاباً : المرض متاحي ..... (0.5 ن)          - المرض محمول على الصبغى الجنسي X.          - قبول تعليل من قبل:            • ظهور المرض عند الذكور من أب سليم.            • إصابة الأنثى III ..... (0.5 ن)</td> <td style="text-align: center;">1 - أ</td> </tr> </tbody> </table>	سلم التقريب	عناصر الإجابة	رقم السؤال	-	الأبوان السليمان ينجبان ابنا مصاباً : المرض متاحي ..... (0.5 ن) - المرض محمول على الصبغى الجنسي X. - قبول تعليل من قبل: • ظهور المرض عند الذكور من أب سليم. • إصابة الأنثى III ..... (0.5 ن)	1 - أ																				
سلم التقريب	عناصر الإجابة	رقم السؤال																									
-	الأبوان السليمان ينجبان ابنا مصاباً : المرض متاحي ..... (0.5 ن) - المرض محمول على الصبغى الجنسي X. - قبول تعليل من قبل: • ظهور المرض عند الذكور من أب سليم. • إصابة الأنثى III ..... (0.5 ن)	1 - أ																									

1 - ب	1.5 ن	<p>- النمط الوراثي للأم <math>X_M X_m</math>: <math>X_M Y</math>: <math>II_7</math>: <math>II_6</math>.....(0.5 ن)</p> <p>- المرض متاحى ومحمول على <math>X</math>، لكي تكون البنت مصابة ينبغي أن تكون متشابهة للاقتران بالنسبة للحليل الطافر، وهذا ما يستلزم أن يكون أبوها مصاباً . في هذه الحالة، وبما أن الأب سليم فلا يمكن للبنت <math>III</math> أن تصاب.....(1ن)</p>
2	1.5 ن	<p>- البنت مصابة بمرض <b>Turner</b> : تتوفر على صبغى جنسى <math>X</math> واحد.....(0.25 ن)</p> <p><b>سبب الإصابة بالمرض:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- البنت ورثت الحليل المسبب للمرض من الأم.....(0.25 ن)</li> <li>- البنت لم ترث الصبغى الجنسى من الأب نتيجة شذوذ فى الانقسام الاختزالي.....(0.5 ن)</li> <li>- غياب الحليل السائد غير المسبب للمرض عند البنت أدى إلى تعبير الحليل المسبب للمرض وبالتالي إصابتها بالمرض.....(0.5 ن)</li> </ul>

### **التمرين الثالث (5 نقط)**

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط
1 - أ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تغير متواصل.....(0.25)</li> <li>- التعليل: لأن طول الأنابيب التويجية يمكن أن يأخذ جميع القيم.....(0.25)</li> </ul>	0.5 ن
1 - ب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يظهر مضلع الترددات منوالين عند القيمتين 64mm و 70mm .....(0.5)</li> <li>- هناك تباعد كبير بين قيم طول الأنابيب التويجية والمعدل الحسابي.....(0.25)</li> <li>- الاستنتاج: ساكنة غير متجانسة.....(0.25)</li> </ul>	1 ن

$fi(xi - \bar{X})^2$	$(xi - \bar{X})^2$	$xi - \bar{X}$	$fixi$	$fi$	وسط الفئة
0	626,88	-25,04	0	0	52
0	485,66	-22,04	0	0	55
0	362,43	-19,04	0	0	58
257,20442	257,20	-16,04	61	1	61
169,97886	169,98	-13,04	64	1	64
100,75329	100,75	-10,04	67	1	67
742,91594	49,53	-7,04	1050	15	70
326,0433	16,30	-4,04	1460	20	73
30,144836	1,08	-1,04	2128	28	76
157,89253	3,85	1,96	3239	41	79
443,25852	24,63	4,96	1476	18	82
190,19973	63,40	7,96	255	3	85
360,52304	120,17	10,96	264	3	88
389,89756	194,95	13,96	182	2	91
<b>3168,81</b>			<b>10246</b>	<b>133</b>	<b>المجموع</b>

$$\bar{X} = 10246/133 = 77,04 \text{ mm} \quad \text{المعدل الحسابي: } (0.5 \text{ ن})$$

$$\text{الانحراف النمطي المعياري} = \sigma = \sqrt{3168,81 / 133} = 4,88 \quad (0.5 \text{ ن})$$

**المقارنة:** يجب أن تتضمن المقارنة العناصر الآتية:

3	- المعدل الحسابي للساكنة البنت (P <sub>2</sub> ) أكبر من المعدل الحسابي للساكنة الأم (P <sub>1</sub> ) ..... (0.5 ن) - الانحراف النمطي للمعياري للساكنة (P <sub>2</sub> ) أصغر من الانحراف المعياري للساكنة (P <sub>1</sub> ). (0.5 ن) - الانتقاء المنجز فعال لأنه عند الساكنة البنت (P <sub>2</sub> ) تم الرفع من طول الأنابيب التوسيعية وتم تقليل تشتيتها مما يدل على أنها أصبحت أكثر تجانسا..... (0.5 ن)	1.5 ن
---	---	-------