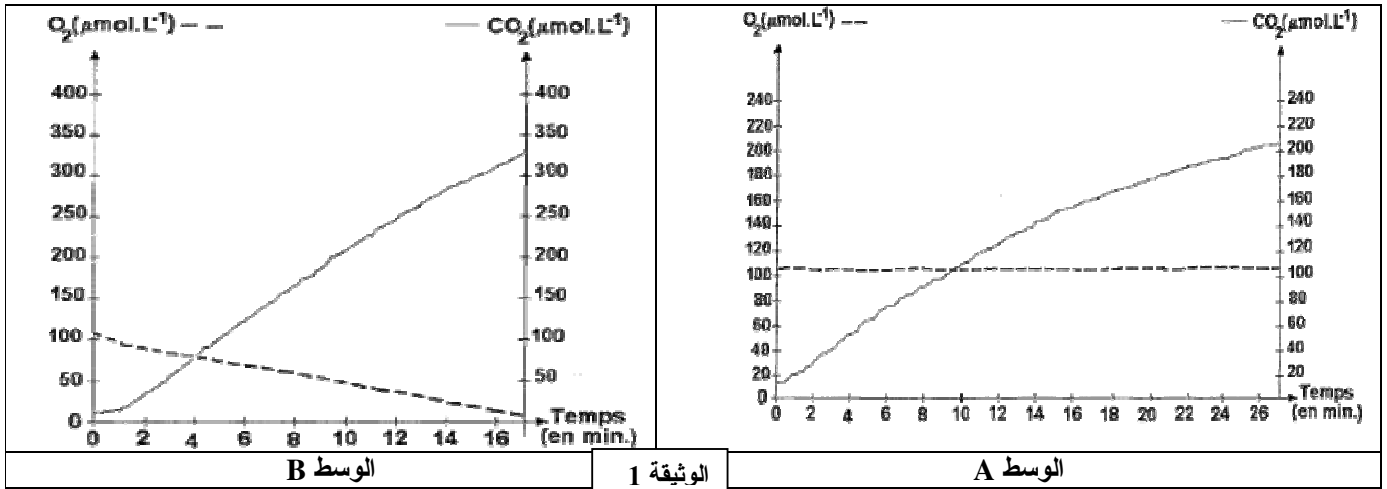


## التمرين الأول: (16 ن)

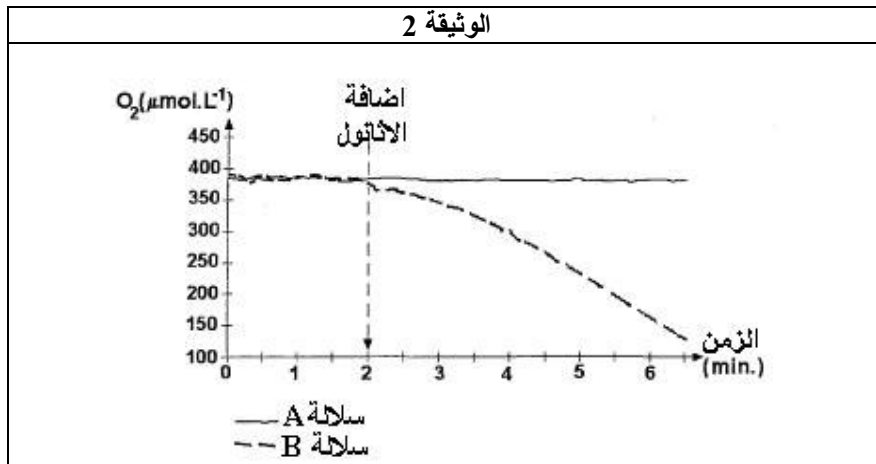
- معرفة نوع الاستقلاب الخلوي المنتج للطاقة عند سلالتين من الخميرة A و B نقترح المعطيات التالية:  
نحضر وسطين حيهوانيين يحتويان على الكليكويز و يتوفران على نفس الظروف : الوسط A يحتوي على السلالة A و الوسط B على السلالة B .  
يمثل الجدول التالي كمية الكليكويز في بداية و بعد 7 دقائق من التجربة.

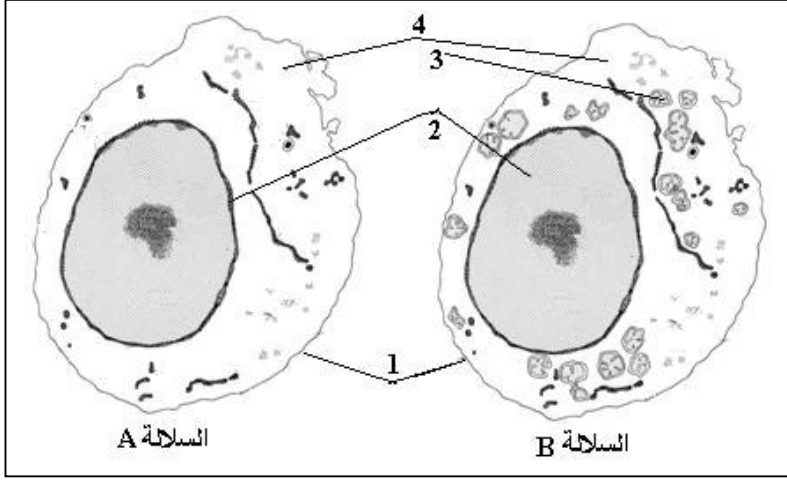
يتناسب الرمز + مع الكمية	(t = 7 min)	(t = 0 min)	
		++	++++
	++	++++	كمية الكليكويز في الوسط B

- 1 - كيف تفسر النتيجة المحصل عليها في نهاية التجربة؟  
تمثل الوثيقة 1 نتائج قياس تركيز الأوكسجين و ثاني أكسيد الكربون في الوسطين A و B .



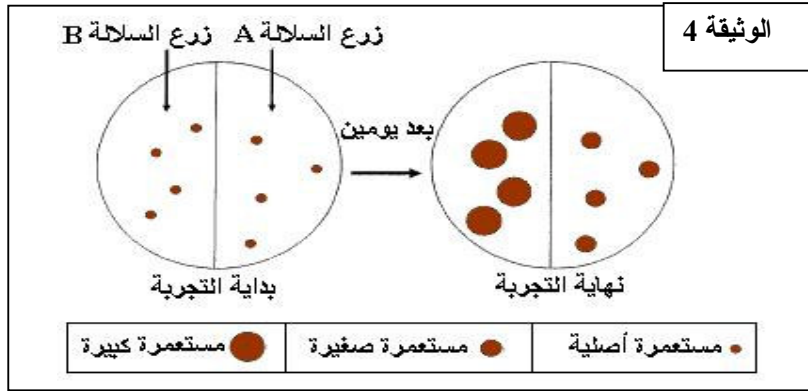
- 2 - حلل الوثيقة 1 .  
3 - اعط تفسيرا لهذه النتائج.  
4 - استنتج نوع الاستقلاب الخلوي الطاقى بالنسبة لكل سلالة.  
5 - اكتب التفاعل الإجمالي للاستقلاب الطاقى للسلالة A .  
تمثل الوثيقة 2 نتائج قياس تركيز الأوكسجين في وسطين حيهوانيين أضيف إليهما الأثانول : الأول يحتوي على السلالة A و الثاني على السلالة B .





- 6 - حلل الوثيقة 2 .  
 7 - فسر هذه النتائج.  
 تمثل الوثيقة 3 رسمين تخطيطيين للسلالتين A و B .  
 8 - اعط الاسم المناسب للأرقام.  
 9 - اعتمادا على الوثيقة 3 فسر سبب اختلاف الاستقلاب الطاقي عند السلالتين .

نقوم بزرع السلالتين في وسطين يحتويان على كمية قليلة من الكليكوز و كمية كبيرة من الاثانول و بعد يومين نحصل على النتائج الممثلة في الوثيقة 4 .



10 - اعتمادا على المعطيات السابقة و على معارفك فسر النتيجة المحصل عليها في كل وسط زرع الوثيقة 4 .

#### التمرين الثاني: (4 ن)

من خلال عرض واضح و منظم بين الآليات المنتجة للطاقة على مستوى الميتوكوندري. (مع الإشارة إلى التفاعلات الكيميائية)